



^{ग्}टैंगें रिज सानिटिक

মূব

হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (রহঃ)

ভাষান্তর

মাওলানা মুফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও তাখাচ্ছুছ ফিল ফিকহিল ইসলামী-জামেয়া ইসলামিয়া দারুল উলুম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা

প্রকাশনায়

আশরাফিয়া বুক হাউজ

ইসলামী টাওয়ার

১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০ মোবাইল : ০১৯১১০০৬৮০৬

त्ररू जारत्रीकृत सानिक

মৃল ঃ হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (রহঃ)

ভাষান্তর ঃ মাওলানা মৃফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও ইফ্তা-জামেয়া ইসলামিয়া গওহর ডাঙ্গা

প্রকাশনায় ঃ আশরাফিয়া বুক হাউস ইসলামী টাওয়ার দোকান নং-৬ ১১, বাংলাবাদ্ধার ঢাকা-১১০০

প্রথম প্রকাশ ঃ মার্চ ২০১২ ঈসায়ী

বৃত্ব ৪ প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত

বর্ণবিন্যাস ঃ নাজিরী গ্রাফ মোবা ঃ ০১৯১৬ ৭০ ৮৫ ১৮

भूना ३ ८० টोकां भाव

ভূমিকা

نحمده ونصلي على رسوله الكريم امابعد

ইল্মে মানতিক একটি অনুধাবনগত বিষয়, যা বর্তমান যুগের ছাত্ররা মেধাগত দূর্ববলতা হেতু যথাযথভাবে অনুধাবন করতে সক্ষম হচ্ছে না। তাই ১৩৩৬ হিজরী সনে ভারতবর্ষের মোজাফফারনগর মাদ্রাসায়ে আরবিয়ার হাফেজ মাওলানা মোঃ আব্দুল্লাহ সাহেব (রহঃ) কোমলমতি ছাত্রদের এ দুর্বলতা লাগবের উদ্দেশ্যে মূল আরবী ও ফারসী কিতাব হ'তে বাছাই করে মানতিকের অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো সংক্ষেপে সহজ উর্দু ভাষায় রচনা করে "তাইসীরুল মানতিক" নামে নাম করণ করেন। কিন্তু বাংলা ভাষাভাষি ছাত্রদের ভিনদেশী ভাষায় তা বুঝতে অনেক কষ্ট হয়। এ দুর্বোদ্যতা কাটিয়ে উঠতে ইতিমধ্যে অনেকেই বাংলা ভাষায় এর অনুবাদ করেছেন। তার পরও ছাত্ররা ভাষাগত জটিলতা, কোথাও কোথাও ব্যাখ্যার অতি সংক্ষিপ্ততা ও অনুশিলনীর আলোচনাকে মূল সূত্রের সাথে সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনিয়তা অনুভব করে।

বন্ধুমহলের অনেকের এবং ছাত্রদের পিড়াপিড়িতে নিজের অযোগ্যতা সত্ত্বেও অনুবাদে হাত দেয়। সময়ের সল্পতা ও ব্যস্ততার ভিত্র দিয়ে তাড়াহড়া করে লিখতে হয়েছে। যথাসম্ভব সহজ-সরলভাবে উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। তার পরেও ভুল-ক্রটি থেকে যাওয়া স্বাভাবিক। অতএব, কোন সূহদ পাঠক ভুল-ক্রটি অবগত হলে অধমকে জানাতে অনুরোধ রইল, ইনশা আল্লাহ পরবর্তি সময় সংশোধন করে দেয়া হবে।

দোয়া প্রার্থী-অনুবাদক

পর্ব تصور

| () | এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ | £9 |
|------------|---|------------|
| O . | ্র তেন্দ্র ও ত্র প্রকারভেদ - এর প্রকারভেদ | ۴ |
| 0 | . এর পরিচয় এবং منطق ও উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবি রয় منطق ও فكر ، نظرًا | <د. |
| • | এর পরিচয় এবং - دلالت এর পরিচয় এবং وضع 🕫 دلالتگم | 9 % |
| ③ | এর প্রকারভেদ دلالت لفظية وضعية | 20 |
| � | এর পরিচয় مفرد | 306 |
| � | এর আলোচনা جزئ ک کلی | 10 |
| � | এর পরিচয় এবং کلی এর প্রকারভেদ ماهیت کا حقیقت | 29_ |
| � | हां उ عرضي 🕑 داتي 🗠 এর প্রকারভেদ | 208 |
| � | এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা | 294 |
| | ভাল ও فصل ওর প্রকারভেদ | - |
| � | দুই ১১১ এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা | 26 |
| � | এর আলোচনা এই এর আলোচনা | ৩১ |
| | ্ট্ৰ কৰ্ | |
| ③ | دليل তথা حجة এর আলোচনা | 08 K |
| | এর আলোচনা | |
| | এর আলোচনা فضيه شرطيه شرطيه | |
| | - ৩ বর আলোচনা : | |
| | এর আলোচনা | |
| | এর প্রকারভেদ | |
| | এর প্রকারভেদ | |
| | ध عثيل استقراء वत পर्यात्नाठना | |
| | ध دليل لمي वत्र आत्नांच्ना دليل لمي و الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| | এর পর্যালোচনা ماده قياس এর পর্যালোচনা ماده قياس | |
| | এক নজরে ইলমে মানভিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা | |

প্রথম অধ্যায়

প্রথম পাঠ

এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ ঃ

কোনো বস্তুর আকৃতি স্মৃতিতে স্পষ্ট হওয়াকে علم বলে। যেমন: কেউ বলল 'যায়েদ' আর সাথে সাথে তোমাদের স্মৃতিতে 'যায়েদ'- এর আকৃতি স্পষ্ট হয়ে উঠল। এটি 'যায়েদ' সম্পর্কিত

📵 علم पूरे প্রকার। যথা- ১. تصور ২. تصديق

(১) تصدین - **এর পরিচয় ঃ** "অমুক বস্তু অমুক বস্তুই" অর্থাৎ কোন বিষয় বা বস্তু সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞান অর্জন করাকে تصدین বলে। ^২ যেমন: তুমি অবগত হলে- যায়েদ আমরের পিতা।

^{े.} আয়নায় যেমন বস্তুসমূহের আকৃতি ভেসে উঠে, অনুরূপভাবে আমাদের চিন্তা-চেতনা ও স্মৃতিতে বিভিন্ন বিষয় বা বস্তুর আকৃতি ভেসে উঠে। তবে পার্থক্য হলো, আয়নায় শুধু বস্তুসমূহের ছবিই ভেসে উঠে; কিন্তু মানুষের মনে বস্তু-অবস্তু সব কিছুরই ছবি বা আকৃতি ভেসে উঠে। যেমন: মনে কর, আমরা কোন একটি আওয়াজ শুনলেই বলতে পারি এটি কিসের আওয়াজ। পূর্বে দেখেছি এমন যে কোন একটা বিষয়কে অনুভব করতে পারি। এই যে বলতে পারা, বুঝতে পারা এবং অনুভব করতে পারার যে গুণটি আমাদের মাঝে আছে এটিকেই منطن বা তর্ক শান্তের পরিভাষায় المناتجة على বলা হয়।

^২. تصدیق - এর পরিচয়লাভের উপায় ঃ جلة خبرية তথা এমন বাক্য, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ কোন খবর পাওয়া যায়। (তাকে تصديق বলে)।

অনুশীলনী

নিম্নের উদাহরণসমূহ থেকে চিন্তা-ভাবনা করে । ত্রান্তর্য ও تصدیق বের কর। ১. যায়েদের ঘোড়া, ২. আমরের মেয়ে, ৩. আমর যায়েদের গোলাম, ৪. হয়ত বকর খালিদের ছেলে হবে, ৫. ঠাণ্ডা পানি, ৬. মুহাম্মদ সা. আল্লাহর সত্য নবী, ৭. বেহেশ্ত সত্য, ৮. দোযখের শাস্তি, ৯. কবরের শাস্তি সত্য, ১০. মক্কা মুয়াজ্জমা। 8

ত অর্থাৎ সকল একক শব্দ এবং এমন বাক্য বা বাক্যাংশ, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ খবর পাওয়া যায় না। (তাকে ত্রুল বলে)। যথা- ১. কর্নেল (একক শব্দ) যা মুরাক্কাব হয়নি, যেমন- যায়েদ, বকর, খালিদ। ২. ক্রেল্ডার ক্রেলি, যেমন- যায়েদ, বকর, খালিদ। ২. ক্রেল্ডার ক্রেলিক অপূর্ণ মুরাক্কাব) যা পূর্ণ বাক্য নয়। যথা- ক. ক্রেল্ডার (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- যায়েদের গোলাম। খ. ক্রেল্ডার (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- ভাল টুপি। ৩. ক্রিলাম। খ. (আদেশ/নিষেধবাচক বাক্য) যা পূর্ণ বাক্য হওয়া সত্ত্বেও নিশ্চিত কোন খবর বহন করেনা। যথা- এদিকে এসো। ৪. ক্রেল্ডার সত্ত্বেও নিশ্চিত কোন খবর বহন করেনা। যথা- এদিকে এসো। ৪. ক্রেল্ডার বাক্য করেনা। ব্যমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. ক্রেলার ভ্রেয়া সত্ত্বেও সন্দেহ বাচক। যেমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. ক্রিলার ভ্রেয়া বাক্য) যা কেনি রূপ খবর বহন করেনা। যেমন- কিতাবটি কার? ইত্যাদি সবগুলো তাল এর অন্তর্ভুজ।

⁸ ১. 'যায়েদের ঘোড়া' এটি تصور কারণ, مركت اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ২. 'আমরের মেয়ে' এটিও تصور কারণ, مركب اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৩. 'আমর যায়েদের গোলাম' এটি تصديق কারণ, علم حلم خبرية কারণ, مولاحات কারণ, مصور কারণ, تصور কারণ, হয়ত বকর খালিদের ছেলে' এটি تصور কারণ, যদিও এটি علم خبرية হয়েছে কিন্তু সন্দেহসূচক। ৫. 'ঠাভা পানি' تصور কারণ,

দ্বিতীয় পাঠ

ত্র প্রকারভেদ - ত্র প্রকারভেদ

- 回 **দুই প্রকার। যথা- ১.** تصور بدیهی . ২ ত্রার । বথা
- (১) تصور بدیهی ও এমন বস্তুর জ্ঞান যার পরিচয় দিতে হয় না, পরিচয় দেওয়া ছাড়াই বুঝে আসে। যেমন- আগুন, পানি, গরম, ঠান্ডা। এ বস্তুগুলো এমন যে শ্রবণ করা মাত্রই বুঝে আসে পরিচয়ের প্রয়োজন হয় না।
- (২) تصور نظری । এমন বস্তুর জ্ঞান যা পরিচয় দেওয়া ব্যতীত বুঝে আসেনা। যেমন- ইসম, হরফ, মু'রাব, জ্বীন, ফেরেশ্তা, ভূত, দৈত্য। كالم

এটি مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৬. 'মুহাম্মদ সা. আল্লাহর

সত্য নবী' مركب نامه কারণ, এটি مركب نامه (নিন্চিত ও পরিপূর্ণ অর্থ বাহক বাক্য) হয়েছে। ৭. 'বেহেশ্ত সত্য' تصديق কারণ, এটিও مركب تام তথা পূর্ণ বাক্য। ৮. 'দোযখের শাস্তি' مركب اضاف কারণ, এটি مركب اضاف (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৯. 'কবরের শান্তি সত্য' تصديق কারণ, مركب تام তথা পূর্ণ বাক্য। ১০. 'মক্কা মুয়াজ্জমা' مركب توصيفي कातन, এটি مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ^১. ১.ইস্ম: যে শব্দ তিন কালের কোন কাল ব্যতীত নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ২. ফেয়েল: যে শব্দ তিন কালের কোন এক কালসহ নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ৩. হরফ: যে শব্দ অন্য শব্দের সহযোগিতা ব্যতীত নিজের অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। ৪. মু'রাব: কারণ বশত: যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে। ৫. মাবনী: কোন অবস্থাতেই যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে না। ৬. জ্বীন: আগুন দারা সূট অগ্নী শরীর বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন আকৃতি ধারন করতে পারে। এদের মাঝে নারী-পুরুষ উভয়ই রয়েছে এবং এরা পানাহারও করে। ৭. ফেরেশ্তা: নূরের দ্বারা সৃষ্ট নূরানী দেহ বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন রূপ ধারন করতে পারে, তারা সদা আল্লাহর ইবাদতে রত, কখনো তাঁর অবাধ্য হয় না। তারা নারী-পুরুষ হয় না এবং পানাহারও করে না। ৮. ভূত: ভয়ংকর আকৃতি বিশিষ্ট জীব, যা রাতের অন্ধকারে দেখা যায়। ৯. দৈত্য: পুরুষ জীন, এরা সাধারনত: দীর্ঘদেহী ও বিশাল আকৃতি বিশিষ্ট হয়ে থাকে।

- ত্র ত্রান্ত ও অনুরূপভাবে দুই প্রকার। যথা- ১. ত্রান্ত ই ত্রকার। যথা- ১ ত্রান্ত ই ত্রকার । বথা- ১ ত্রান্ত ভর্মিত হিল্পভাবে দুই প্রকার। বথা- ১
- (১) تصدیق १ वे تصدیق क বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না। যেমন- দুই চারের অর্ধেক। এক চারের চতুর্থাংশ।
- (২) تصدیق ४ वे تصدیق কে বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয়। যেমন- পরী অস্তিত্বশীল, পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচাল এক পবিত্র সন্ত্রা।

जन्नी ननी

নিম্নের উদাহরণগুলির কোনটি কোন প্রাকরের ত্রত তর্তা বর্ণন কর।

১. পুলসিরাত, ২. জান্নাত, ৩. কবরের শাস্তি, ৪. চাঁদ, ৫. আকাশ ৬. দোযখের অস্তিত্ব আছে, ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা, ৮. জান্নাতে খাযানা, ৯. আমরের পুত্র দাঁড়ানো, ১০. কাউসার জান্নাতের হাউজ ১১. সূর্য্য আলোকিত।

^২. প্রমাণ ঃ 'পরী' জ্বীন জাতি, আর জ্বীন জাতির অন্তিত্ব আছে, সূতরাং পরীরও অন্তি^ত আছে।

^{°.} প্রমাণ ঃ পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচালক যদি একাধিক সত্তা হত, তবে তাদে মতবিরোধের কারণে পৃথিবী ধ্বংস হয়ে যেত। পৃথিবী যেহেতু ধ্বংস হচ্ছে ন সেহেতু বুঝা যায় এর সৃষ্টিকর্তা দুই-তিনজন নহে; বরং এক পবিত্র সত্তা।

^{8.} ১. পুলসিরাত: ২. জান্নাত: ৩. কবরের শান্তি: ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা: ৮ জান্নাতের খাযানা: এপাঁচটি ত্রেন্টের কেননা এগুলা পরিচয় ব্যতীত বুঝে আসে না ৪. চাঁদ: ৫. আকাশ: উদাহরণদ্বয় ত্রুল্য কেননা তা শোনামাত্রই বুঝে আসে, পরিচ লাগেনা। ৬. দোযখের অস্তিত্ব আছে: ১০. কাওসার জান্নাতের হাউস: অন্য্যু ভ্রেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণের প্রয়োজন হয়। ৯. আমরের পুত্র দাড়ানো: ১১ স্র্য্য আলোকিত: উদাহরণদ্বয় ত্রুল্য কেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না।

তৃতীয় পাঠ

এর পরিচয় এবং منطق ও فکر ، نظر এর উদ্দেশ্য ও
 আলোচ্যবিষয়

(আমরা জানি যে, কোন বিষয় জ্ঞাত হতে হলে প্রথমে তার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় অবগত হতে হয়। নতুবা তা অর্জন করা সম্ভব হয় না। কাজেই এখন علم منطق - এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় নিয়ে আলোচনা করব। তবে তার পূর্বে ভূমিকা স্বরূপ কয়েকটি কথা জেনে নিতে হবে। যথা-)

回 دلیل - معرَف ४ تعریف प्र معرَف ४ تعریف काना عصور কে একত্রিত করে কোনো অজানা تصور এর জ্ঞান লাভ হলে,
(সেই জানা تعریف গুলোকে معرف वा معرف वा ا

যেমন- عبوان (প্রাণী) সম্পর্কে আমাদের ধারণা আছে, অনুরপভাবে ناطن (বাকশক্তি সম্পন্ন) সম্পর্কেও ধারণা আছে। এ দু'টি জানা تصور কে যখন একত্রিত করব, তখন একটি অজানা تصور (অর্থাৎ عبوان ناطن ক্রাকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী) তথা نصان সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে ক্রি এমনিভাবে দুই বা ততোধিক জানা نصدين কে একত্রিত করে কোন অজানা عدد و বলে। (সেই জানা حدت বি دليل গ্রান্থ গ্রাণাশীল এবং এটাও জানি যে, "মানুষ প্রাণশীল" এবং এটাও জানি যে, "প্রত্যেক প্রাণশীল বস্তুই শরীর বিশিষ্ট" এই জানা تصدين দু'টিকে যখন

^{े.} উদাহরণটিতে نصور प्रचीठे تصور वर्ला प्रकाना تصور अ بناطق که حیوان তথা انسان - এর জন্য عرف वा معرف

একত্রিত করব, তখন আমাদের একটি অজানা تصدیق "মানুষ শরীর বিশিষ্ট" সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে।

আ علم الله و الله و

回 منطق এর পরিচয় ঃ منطق ঐ ইলমকে বলে, যার মাধ্যমে কোন বিষয়ের دليل ও تعريف প্রতিষ্টার ক্ষেত্রে ভুল ক্রটি থেকে বাঁচা যায়।

回 فکر ४ نظر ३ उपमा - منطق विख्य रखशा।

चित्र आलाहा विषयः ३ (বস্তুত: কোনো শাস্ত্রে যে বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়, ঐ বিষয় বা বস্তুকে সেই শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় বলে।
স্তরাং) منطق – এর আলোচ্য বিষয় হল, ঐ সকল জানা دلیل ও تعریف – এর জ্ঞান আর্জন হয়।

যার দ্বারা অজানা تصور এবং অজানা تصدیق – এর জ্ঞান অর্জন হয়।

जनूनीननी

ا अत পরিচয় দাও। ا ا এর পরিচয় বর্ণনা কর। ا ا এর পরিচয় বর্ণনা কর। ا এর উদ্দেশ্য কি? । আলোচ্য বিষয় কাকে বলে? এর আলোচ্য বিষয় কি? বর্ণনা কর।

ই. উদাহরণটিতে "মানুষ প্রাণশীল" এবং শ্রুতিত্যক প্রাণশীল বস্তুই শরীর বিশিষ্ট" এ দু'টি تصديق হলো অজানা تصديق তথা "মানুষ শরীর বিশিষ্ট"- এর জন্য حجّت বা دليل বা حجّت

চতুৰ্থ পাঠ

এর পরিচয় এবং دلالت - এর প্রকারভেদ وضع ও دلالت

ولالت - এর পরিচয় ৪ دلالت - এর আভিধানিক অর্থ হচ্ছে- পথ প্রদর্শন, রাস্তা দেখানো, নির্দশন, চিহ্ন। আর পরিভাষায় دلالت হলো- কোন বস্তু স্বভাবগতভাবে বা কারো নির্ধারণের কারণে এমন হওয়া যে, তার দ্বারা অন্য একটি অজানা বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হয়। প্রথম বস্তুটি তথা যার দ্বারা জ্ঞান অর্জন হলো তাকে الله বলে। আর যে বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হলো সে বিয়য়টিকে مدلول বলে। যেমন- 'ধোঁয়া' যখন আমরা ধোঁয়া দেখি, তখন অবশ্যই আমাদের আশুন সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হয়। সুতরাং 'ধোঁয়া' হলো এবং আশুন হলো এ মার ধোঁয়া এরপ হওয়া যে, তার ইলম দ্বারা আশুনের জ্ঞান হলো এ প্রক্রিয়াকে বলে دلالت ।

ত وضع - এর পরিচয় ঃ কোন বস্তুকে অপর কোন বস্তুর সাথে এমনভাবে নির্ধারণ করে দেয়া যে, প্রথম বস্তুর জ্ঞান অর্জন হওয়ার দ্বারা দ্বিতীয় বস্তুর জ্ঞানও অর্জন হয়ে যায়। প্রথম বস্তুটিকে ومضوع আর দ্বিতীয় বস্তু যার সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হলো তাকে موضوع لم বলে। যেমন- 'চাকু' এ শব্দটি নির্ধারণ করা হয়েছে লোহা ও হাতল বিশিষ্ট ধারালো বস্তু বুঝানোর জন্যে। কাজেই 'চাকু' শব্দটি হলো وضوع لم আর হাতল ও লোহা হলো لم وضوع لم الموضوع لم الم

回 دلالت – এর প্রকারভেদ 🎖

دلالت غير لفظية . ২ دلالت لفظية . ﴿ - प्रिंग अंता ا प्रिंग دلالت

- (১) دلالت الفظية क বলে, যার মধ্যে الفظية रবে। কোন الفظ কোন الفظ (বং এ نفط টি নির্ধারণ করা হয়েছে একজন বিশেষ ব্যক্তিকে বুঝানোর জন্যে।
- (২) دلات عبر لفظية دلات المنظ कान دال কে বলে, যার মধ্যে دلات درال কোন الفظ হবে না। যেমন- 'ধোঁয়া'- এর دلالت আগুনের উপর। আমরা জানি ধোঁয়া কোন لفظ (শব্দ) নয়।

🔟 دلالت لفظية - এর প্রকারভেদ ঃ

তন প্রকার। যথা- ১. وضعیة ২. طبعیة ৩. طبعیة الله عقلیة

- لفظ ਹੈ। دال কে বলে, যার মধ্যে لفظية وضعية (ك دلالت لفظية وضعية (الم इत এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) করার কারণে হবে। যেমন- 'যায়েদ' শব্দটি ব্যক্তি যায়েদের উপর دلالت করে। কারণ, যায়েদ শব্দটিকে ব্যক্তি যায়েদের জন্যে নির্ধারণ করা হয়েছে। যদি এমনটি না হত, তাহলে 'যায়েদ' শব্দটি 'ব্যক্তি যায়েদ' কে বুঝাতো না।
- (২) لفظ हि । কে বলে, যার মধ্যে । টি । ইবে এবং এবং এবং مدلول এর উপর তার দালালত স্বভাবগত কারণে হবে। যেমন'আহ! আহ!' শব্দদ্বর ব্যাথ্যা-বেদনার উপর ে। করে। কারণ, আমরা যখন ব্যথা-বেদনা, দৃ:খ-কষ্ট অনুভব করি, তখন স্বভাবগত কারণেই এই শব্দ উচ্চরণ করে থাকি।

১. মানুষের মুখের অর্থপূর্ণ ধ্বনিকে لنظ (শব্দ) বলে।

বিদ্যমান থাকা একজন উচ্চরণকারীর উপর দালালত করে। এটা আমরা জ্ঞানগত কারণে বুঝতে সক্ষম হই।

📵 دلالت غير لفظية ।

- এমনিভাবে তিন প্রকার। যথা- ১. وضعیة ২.
 عقلیة ৩ طبعیة
- لفظ है। কে বলে, যার মধ্যে لفظ है । কে বলে, যার মধ্যে لفظ हरবে না এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) এর কারণে হবে। যেমন- কাগজের উপর অংকিত (যায়েদ) এর 'রেখাচিত্র' টির ১৮৮১ 'শন্দ-যায়েদ' এর উপর।
- (২) دال কে বলে, যার মধ্যে دلالت فير لفظية طبعية (২ কি বলে, যার মধ্যে لفظ হবে না এবং طبع এর উপর তার দালালত طبع (স্বভাবগত) কারণে হবে। যেমন- ঘোড়ার হর্ষ ধ্বনি دلالت করে তার খাদ্য চাহিদার উপর।
- لفظ है دلالت غیر لفظیة عقلیة (৩) دلالت غیر لفظیة عقلیة (৩) و دال हि دلالت غیر لفظیة عقلیة (৩) دلالت غیر لفظیة عقلیة (छानगण) কারণে হবে। (থমন- 'ধোঁয়া'- এর کات আগুনের উপর।

এখানে ১ এর সর্বমোট ছয় প্রকার উল্লেখ করা হলো। এগুলো খুব ভালো করে মুখস্থ করে রাখবে। এ ছাড়া অতিরিক্ত সুবিধার্থে ১ এর আলোচনার শেষে উহার প্রকারগুলি চিত্রাকারে দেখিয়ে দেয়া হয়েছে।

जनुनीननी

(১) নিম্নের উদাহরণ সমূহের কোনটা কোন প্রকারের دلالت বর্ণনা কর এবং مدله ل ی دال নির্ণয় কর ا

- (ক) 'মাথা নাড়ানো' হাঁঁ বা না বুঝানোর জন্যে। 'ব') ট্রেন থামানোর জন্যে 'লাল পতাকা উত্তোলন করা'। '(গ) টেলিগ্রামের 'টরে টক্কর' আওয়াজ টেলিগ্রামের বিষয়-বস্তু বুঝায়।" (ঘ) কলম, ব্লাকবোর্ড, মাদ্রাসা, যায়েদ, মানুষ। ⁸ (৬) রোদ, সূর্য্য। ^৫ (চ) উহঃ উহঃ। '
- (২) دلالت এর পরিচয় বর্ণনা কর। (৩) وضع কাকে বলে? পরিচয় দাও।
- (৪) دلالت لفظية و غير لفظية এর পরিচয় দাও এবং উভয়ের প্রকারগুলি বর্ণনা কর ।

পঞ্চম পাঠ

回 دلالت لفظية وضعية এর প্রকারভেদ ঃ

- (১) উদাহরণটির প্রথম অংশ 'মাথা নাড়ানো' এটি دال তবে لفظ নয়, দ্বিতীয় অংশ 'হাঁ বা না বুঝানো' এটি مدلول । আর মাথা নাড়ানো দ্বারা হাঁ বা না বুঝে আসাটাঁ জ্ঞানগত, স্বভাবগত বা গঠনগত কারণে নয়। ফলে উদাহরণটি دلالت غير لفظية عقلية হয়েছে।
- (२) अिं عبر لفظية وضعية 'लाल পতाका উত্তোলন করা' ا دلالت غير لفظية وضعية । 'द्धिन थामात्ना'
- (৩) এটি دال 'বৈষয় বস্তু' دلالت غير لفظية وضعية । 'বিষয় বস্তু'
- (8) এ গুলো وضوع উদ্দেশ্য হলো পূর্ণ। উল্লিখিত সবগুলো موضوع له উদ্দেশ্য হলো পূর্ণ
- । مدلول 'पात 'मूर्या دال 'त्रीज دال '(त्रीज) ا دلالت غير لفظية عقلية वि
- (৬) উহঃ উহঃ এটি دال 'উহঃ উহঃ উহঃ دلالت لفظية طبعية आत 'বেদনা' مدلول

- 🔟 التزام . ৩ تضمن . ২ مطابقة . ३ वर्षा وضعية 🗓 دلالت لفظية وضعية
- (১) دلالت مطابقة (১) ও বি বলে, যার মধ্যে نظیة তার পূর্ণ এর উপর দালালত করে। বাকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী এটি انسان এর পূর্ণ حیوان ناطق (বাকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী) এটি انسان এর পূর্ণ اله
- (২) دلالت تضمن ৯ ঐ دلالت لفظیة ক বলে, যার মধ্যে لفظ তার
 এর অংশবিশেষের উপর দালালত করে। বেমন- انسان বলে
 তথ্ ناطق ব্যানো।
- (৩) دلالت النزام النزام (৩) دلالت النزام (৩ دلالت النزام (৩) دلالت النزام (৩) هنائل النزام (৩) ومنوع لله النسان -র উপর দালালত করে। دلالت النسان -র উপর দালালত করে। موضوع لله এর দালালাত علم অর্জনের যোগ্যতার উপর।

<u>जनूनीननी</u>

निর্মে বর্ণিত مدلول ও مدلول সমূহ থেকে دلالت এর প্রকার নির্ণয় কর।

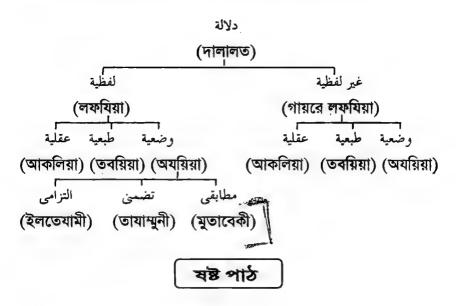
১. অন্ধ, চক্ষু। ২. লেংড়া, পা। ৩. বৃক্ষ, শাখা। ৪. বোঁচা, নাক। ৫.

ك. অর্থাৎ, نفظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, نفظ টি দ্বারা সে অর্থ পরিপূর্ণভাবে বুঝে আসা। যেমন- انسان শব্দটি তার حيوان ناطق - موضوع لــه এর উপর পূর্ণরূপে দালালত করে।

२. जर्थाल, انظر कि य जर्श्व जिला وضع कता रास्त्राह्, मि जर्शित कान जर्शन जिला कता । यथी انسان मिकि वाता जात পूर्ण عبوان ناطق - موضوع لـ अतिवर्ण अध्न انسان - वा अध्न ناطق वितर्ण अध्न حيوان प्रकार ।

^{ి.} অর্থাৎ, افنظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, সে অর্থের পূর্ণ বা আংশিক অর্থ ছাড়াই অন্য আবশ্যকীয় অর্থ বুঝালে তাকেই دلالت النزامى বলে। যেমন- মানুষ বললেই ় একথা বুঝে আসে যে তার মধ্যে علم অর্জনের যোগ্যতা আবশ্যকীয় ভাবে রয়েছে।

হিদায়া, রোযার অধ্যায়। ৬. হিদায়াতুন নাহু, প্রথম অধ্যায়। ৭. চাকু-তার হাতল।⁸



💷 مفرد ও مرکب 🛭 مفرد

^{8.} উল্লিখিত প্রতিটির নির্ণিত রপে- ১. খেনিনা, ত্রন্ধার ক্রনার ক্রনোর চোখ বুঝা বুঝার প্রান্ধার ক্রনোর চোখ পুরার প্রান্ধার পার্বার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার প্রান্ধার জন্যে পা বুঝার জন্যে পাবশ্যক)। ৩. খেনিনা, শোখা বৃক্ষের একটি অংশ মাত্র। ৪. খেনিনা, কেননা, বোঁচা বুঝার জন্যে নাকের ধারনা থাকা খেনি (আবশ্যক)। ৫. খেনিনা, খেনিনা, রোযা অধ্যায় হিদায়া গ্রন্থের একটি অধ্যায় মাত্র। ৬. খেনিনা, প্রথম অধ্যায় হেদায়াতুন নাহুর একটি অংশ মাত্র। ৭. খেননা, হাতল চাকুর একটি অংশ।

এর কোন অংশ প্রমাণিত হয় না। অর্থাৎ, زید শব্দটি দ্বারা ব্যক্তি যায়েদ উদ্দেশ্য নেয়া হলে তার অর্থ ; দ্বারা তার একটি অঙ্গ, ৫ দ্বারা অপর একটি অঙ্গ এবং , দ্বারা অন্য একটি অঙ্গ উদ্দেশ্য এমন নয়। এমনটি সম্ভবও নয়।

💷 مفرد এর প্রকারভেদ

🔟 মুফরাদ চার প্রকার। যথা ঃ

- (১) অংশহীন শব্দ, যার কোন অংশ হয় না। যেমন উর্দুতে ' 🔏 ' (কেহ), আর বাংলায় 'যে, মা' ইত্যাদি। ^১
- (২) অংশ বিশিষ্ট শব্দ, তবে অংশগুলো পৃথকভবে অর্থবোধক নয়। যেমন نسان শব্দটি। এখানে انسان –। অক্ষরগুলোর পৃথকভাবে কোন অর্থ নেই।
- (৩) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট হবে, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবাধকও হবে। তবে, সংযুক্ত শব্দটি দ্বারা যে অর্থ উদ্দেশ্য করা হয়েছে, পৃথকভাবে শব্দের অংশগুলো সে উদ্দেশ্যের কোন অংশের উপর عبد الله করবে না। যেমন- غبد কোন ব্যক্তির নাম। এ নামের মধ্যে দুটি অংশ আছে ১. عبد ২. الله প্রতিটি অংশই পৃথকভাবে অর্থবোধক, কিন্তু এটি যে ব্যক্তির নাম যুক্তশব্দটি পৃথকভাবে তার কোন অংশের উপর দালালত করছে না।
- _ (8) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবোধক এবং যে অর্থ উদ্দেশ্য তার অংশের উপরও দালালত করে। তবে, এ মুহুর্তে সেটি উদ্দেশ্য নয়। যেমন- 'حيوان ناطق 'শব্দটি দ্বারা যদি

^{े.} প্রশ্ন হতে পারে যে, '义' কাফ ও হা দ্বারা গঠিত, অতএব 'হা' তার একটি অংশ বোঝা গেল এটি অংশহীন নয়। এর উত্তর হলো এখানে 'হা' অক্ষরটি كسره প্রকাশের জন্যে 'কাফ' ই মূল শব্দ।

مرکب 8 مرکب এমন শব্দকে বলে যার অংশ অর্থের অংশের উপর দালালত করা উদ্দেশ্য হবে। যেমন- رِير كُورا بي (যায়েদ দাঁড়ানো) এখানে 'যায়েদ' দারা ব্যক্তি যায়েদ কে এবং 'দাঁড়ানো' দ্বারা তার অবস্থা বুঝানো হয়েছে।

जनुश्री निशे

निरम्न উদारत १ कर्ता मर्सा مركب ७ مفرد निर्गम कत ।

১. আহমদ। ২. মুজাফ্ফর নগর। ৩. ইসলামাবাদ। ৪. আব্দুর রহমান। ৫. জোহরের নামায। ৬. রম্যানের রোযা। ৭. রম্যানু মাস। ৮. জামে মসজিদ। ৯. দিল্লীর জামে মসজিদ। ১০. আল্লাহর ঘর।

সপ্তম পাঠ

📵 کلی খ ২২ ২২ আলোচনা

回 مفهوم কোন বিষয় মনে আসাকে মাফহুম বলে। মাফহুম দুই প্রকার। যথা- کلی ২. کلی ج

এর পরিচয় । خزی এমন মাফহুমকে বলে, যার মধ্যে কোন অংশিদার থাকবে না অর্থা:, কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'যায়েদ' এক জন নির্দিষ্ট ব্যক্তির নাম।

रे. অনুশীলনীর মধ্যে বর্ণিত সবকটি উহাদরণ ا مفرد।

৩. অর্থাৎ, কয়েকটি বন্তুর উপর ব্যবহার করার অবকাশ থাকবে না। যেমন- 'যায়েদ'
একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, সে বকর খালেদ বা ঘোড়া নয়।

আ کلی এর পরিচয় । کلی এমন মাফহ্মকে বলে, যার মধ্যে অংশিদার থাকবে, অর্থাৎ, যা একাধিক বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'মানুষ' বললে যায়েদ, ওমর, বকর সকলকেই বুঝায়। অর্থাৎ যায়েদ ওমর বকর সকলকে মানুষ বলা শুদ্ধ। کلی এর অন্তর্ভুক্ত সকল বস্তুকে برئیات و افراد ۱ مرئیات و افراد মানুষের جزئیات و افراد হলো যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি। আর حیوان কথা প্রাণীর جزئیات و افراد তথা প্রাণীর حیوان সকল কর برئیات و افراد তথা প্রাণীর حیوان

जन्नी ननी

नित्प्रत উদाহরণগুলো থেকে کلی निर्गर कत।

(ক) ঘোড়া (খ) বকরী (গ) আমার বকরী (ঘ) যায়েদের গোলাম (ঙ) সূর্য্য (চ) এই সূর্য্য (ছ) আকাশ (জ) এই আকাশ (ঝ) সাদা চাদর (এঃ) কালো জামা (ট) তারকা (ঠ) দেয়াল (ড) এই মসজিদ (ঢ) এই পানি (গ) আমার কলম।

^{े.} স্বরণ রাখতে হবে যে, کل কে ইনমে ইশারা বা এজাফতের সাথে ব্যবহার করলে কিংবা মোনাদা বানানো হলে, তথা কোন প্রকার বিশেষণের সাথে বিশেষিত করলে তখন আর সে کلی থাকে না; বরং خزی হয়ে যায়।

ই. (क) ও (খ) এদুটি ১১ কেননা, এদের অনেক প্রজাতি থাকায় অংশীদারিত্ব রয়েছে।
(গ) ও (ঘ) এদুটি ১৯ কারণ, এদের মধ্যে কোন অংশীদারিত্ব নেই। (ঙ) সূর্য্য: এটি
১১ কারণ, নির্দিষ্টতা বোধক কোন আলামত নেই তাই এটাকে ১১ ধরে নিতে হবে
এবং বলা হবে যে, সূর্য্যেরও প্রকার হতে পারে, যেমন- আসমানের সূর্য্য, কাগজ কিংবা
দেয়ালে আঁকা সূর্য্য ইত্যাদি। এগুলো একটা অপরটার অংশিদার এ হিসেবে সূর্য একটি
কুল্লি। (চ) এই সূর্য্য: এটি ১৯ কারণ, অংশীদারিত্বের প্রমাণ নেই। (ছ) আকাশ: ১১
কারণ, এর মধ্যে নির্দিষ্ট বোধক কোন বিশেষণ নেই, আমরা জানি আসমান ৭টি। ফলে
এখানে অংশীদারিত্ব প্রমাণ হচ্ছে। (জ) এই আকাশ: ১৯ কারণ, অংশীদারিত্বের
প্রমাণ নেই। ঝ, এর, উভয়টি ১৯ কারণ, অংশীদারিত্ব প্রমাণ হয় না। ট, ঠ উভয়টি
১৯ ১৮ ৩ ৭ এ তিনটি ১৯ ।

অষ্টম পাঠ

🔟 حقیقت ও ماهیت ও বর পরিচয় এবং کلی এর প্রকারভেদ

ত্র ماهیت ও ماهیت কান বস্তুর ঐ মৌলিক উপাদানকে বলে, যার সংমিশ্রনে বস্তুটি অস্তিত্ব লাভ করেছে। যদি তার কোন একটি উপাদান অনুপস্থিত থাকে তবে বস্তুটি অস্তিত্ব লাভ করতে পারবে না। যেমন- انسان (মানুষ) এর حقیقت বা ماهیت বা حیوان ناطق

回 حقیقت ৪ عوارض তথা মৌলিক উপাদান ছাড়া অন্যান্য প্রাসঙ্গিক বস্তুকে عوارض বলে। যেমন- মানুষ কালো, ফর্সা, জ্ঞানী ইত্যাদি হওয়া মানুষের অন্তিত্ব নির্ভরশীল নয়।

তার প্রকরভেদ ৪ کلی দুই প্রকার। যথা- ১. ১১ ২. ১১ ২. ১১ বর্তত

- (১) کلی داتی (১) طرق পরিচয় । এই কে বলে যে তার کلی داتی (۹ পূর্ণ হাকিকত হবে অথবা পূর্ণ হাকিকত না হলেও হাকিকতের একটি অংশ হবে। প্রথমটির উদাহরণ হলো انسان এটি তার حزئیات তথা যায়েদ, ওমর, বকর-এর পূর্ণ হাকিকত। কারণ, যায়েদ, ওমর, বকরের হাকিকত হলো حیوان ناطق আর্থ احیوان ناطق দাহরণ হলো حیوان ناطق তার حزئیات তথা মানুষ, গরু, ছাগল-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ পূর্ণ হাকিকত নয়। কেননা মানুষের হাকিকত হলো حیوان ناطق আর حیوان ناطق عیوان ناطق حیوان ناطق حیوان ناطق حیوان ناطق حیوان ناطق حیوان ناطق حیوان خوران عام حیوان ناطق حیوان خوران حیوان خوران خوران خوران خوران دورغا عدوان ناطق حیوان خوران عروان خوران خوران خوران دورغا عیوان دورغا عیوان ناطق حیوان خوران حیوان خوران خو
 - (২) ১১ বর পরিচয় ৪ ১১ বর কুদ্রীকে বলে যে তার

طرنیات এর পূর্ণ হাকিকত নয় বা হাকিকতের অংশও নয়; বরং সেটি হাকিকত বহির্ভূত অন্য কিছু। যেমন- ضبط (হাস্যকার) এটি মানুষের হাকিকতও নয় হাকিকতের অংশও নয়; বরং এটি হাকিকত বহির্ভূত একটি জিনিস।

অনুশীলনী

নিম্নের উদাহরণসমূহের কোন کلی কার জন্যে আর কার জন্যে ورشی তা নির্ণয় কর ।

১. বর্ধনশীল শরীর, ২. আনার গাছ, ৩. মিষ্টি আনার, ৪. লাল আনার, ৫. প্রাণী, ৬. ঘোড়া, ৭. শক্তিশালী ঘোড়া, ৮. প্রশস্থ মসজিদ, ৯. শরীর, ১০. পাথর, ১১. শক্ত পাথর, ১২. লোহা, ১৩. চাকু, ১৪. ধারালো চাকু, ১৫. তলোয়ার, ১৬. ধারালো তলোয়ার।

ইত্যাদি)-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রান্ত বিশ্বনাল শরীর) এটি হার ঠিকারণ, এটি তার বৃদ্ধ) কারণ, এটা তার হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রানার বৃদ্ধ) কারণ, এটা তার হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রানার বৃদ্ধ) কারণ, এটা তার خربیات প্রকল আনার বৃদ্ধ)-এর মূল হাকিকত। ৩, ৪. دربیات কারণ, এদু টি তার خربیات কারণ, এটি তার মূল হাকিকত। ৭,৮. کلی ذاتی কারণ, এটা তার خربیات কারণ, এর হাকিকতের অংশ। ১০, ১২, ১৩, ১৫ কারণ, এর প্রত্যেকটি স্ব স্ব ক্রিকতের অংশ হাকিকত। ১১, ১৪, ১৬ কারণ, এর প্রত্যেকটি স্ব স্ব ক্রিন করে মূল হাকিকত বা হাকিকতের অংশ বিশেষের কোন্টিই নয়।

নবম পাঠ

💷 عرضی ও ধার প্রকারভেদ

- 🔟 ো তন প্রকার। যথা- ১. جنس ২. ১ তন প্রকার।
- (১) ন্দ্র পরিচয় ३ ন্দ্র থাত্ত বলে, যার প্রত্যেকটি করে বলে, যার প্রত্যেকটি কর্ এর হাকিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন- একটি ন্দ্রেন, এর হার্ট্রিন, পরে হার্ট্রিন, পরে হার্কিকত ভিন্ন ভিন্ন। অর্থাৎ, মানুষের হাকিকত ভারত বর্ণা ওবং ভাগলের হাকিকত ভিন্ন ভারত এবং
- (২) کلی ধার পরিচয় । ধার ধত্যেকটি বলে, যার প্রত্যেকটি বর হাকিকত এক অভিন্ন। যেমন- خزیات তার خزیات তার خزیات হলো যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি, প্রত্যেকটির হাকিকত এক অভিন্
- (७) کلی ذاتی که فصل এর পরিচয় و فصل এই কে বলে, যার প্রত্যেকটি فصل এর হাকিকত এক হবে এবং সে তার حزئیات এর হাকিকতকে অন্যান্য হাকিকত থেকে পৃথক করবে। যেমন- فصل এটি ناسان এর انسان এর হাকিকতকে কররের উপর প্রযোজ্য হয় এবং انسان এর হাকিকতকে গরু, ছাগলের হাকিকত থেকে পৃথক করে দেয়।

ত্র عرض عام . ২ - خاصه . ১ - ব্**র প্রকার । যথা**

(১) حاصه **এর পরিচয় ३ خ**اصه کلی عرضی কে বলে, যে শুধু এক হাকিকত বিশিষ্ট افراد এর সাথে নির্দিষ্ট হবে। যেমন- ضاحك (হাস্যকর) মানুষের বৈশিষ্ট্য এবং যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি এক হাকিকত বিশিষ্ট হওয়ায় তাদের সাথে নির্দিষ্ট।

(২) عرض عام १३ পরিচয় ३ عرض عام १३ কে বলে, যা বিভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট افراد উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন- ماشى (পদচারী) যা মানুষ, গরু, ছাগল ইত্যাদি বিভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট افراد এর সাধারণ বৈশিষ্ট্য, যা সকলের মধ্যে পাওয়া যায়।

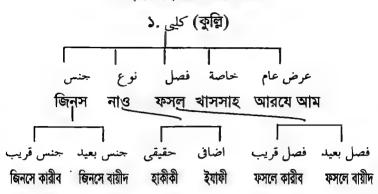
মোটকথা کلی পাঁচ প্রকার। যথা- ১. حنس ২. و فصل الله الله علم 8. خاصه درض عام ۵. خاصه

जन्मी ननी

নিচে একত্রে দুটি করে শব্দ দেয়া হয়েছে, এখন ভেবে-চিন্তে তোমাদের বলতে হবে প্রথম শব্দটি দ্বিতীয় শব্দের জন্যে পাঁচ কুল্লীর কোনটি হবে?

8. حیوان ، حساس . الله عسم نامی ، شجر انار . که حیوان ، فرس ، حسم مطلق ، فرس ، و انسان ، قائم . الله انسان ، کاتب . انسان ، هندی . ۵۵ حمار ، ناهق . ه غنم ، ماشی . تا

^{ে(}১) ত্র্নির প্রাক্তা) এর জন্যে ত্র্নির ত্রাণী) ত্র্নে কারণ, ত্র্নির অনেক ত্র্নির হাকিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন ত্র্নির হাকিকত হলো ত্র্নির আছে আর প্রত্যেকটির হাকিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন ত্র্নির এর হাকিকত হলো ত্র্নির আর আর ত্রাকিকত বিশিষ্ট ত্র্নির উপর প্রযোজ্য হয় বিধায় ত্র্নির ত্র্নির ত্রাক্তির ভ্রেন্য ত্রান্ন হয়েব। (২) আনার বৃক্ষের জন্যে ত্রান্ন ব্র্নির ত্রানির করেনা ত্রান্ন ভিন্ন ভিন্ন ভ্রাকিকত বিশিষ্ট ত্র্নান করেনাল শরীর) ত্র্নান কেননা ভারাত ভ্রন্নির ভ্রানির ভর্নান ত্রান্ন ত্রানা ত্রান্ন ত্রানা ত্রান্ন ত্রানা ত্রান্ন ত্রানা ত্রান্ন ত্রানা ত্রান্ন ত্রান্ন



দশম পাঠ

এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা ماهو

জেনে রাখবে, মানতেক শাস্ত্রবিদগণের পরিভাষায় এবং প্রচলিত বিশ্ব বিশ্ব

যদি اهو দারা কোন বস্তুর ব্যাপারে প্রশ্ন করা হয়, তখন উদ্দেশ্য হবে বস্তুর নিজস্ব হাকিকতটি আর উত্তরে নির্দিষ্ট হাকিকতটি বলতে হবে। যেমন- কেউ প্রশ্ন করল, গুল্লা থালাও আর্থাৎ, মানুষ কি? তখন উত্তরে বলতে হবে حيوان ناطن কেননা حيوان ناطن ই হলো মানুষের নিজস্ব বা নির্দিষ্ট হাকিকত।

বৈশিষ্ট্য। (৬) نسان এর জন্যে قائم হলো عرض عام কার্ণ, এটি মানুষ ছাড়াও অন্যান্য পশু-পাখির মধ্যেও পাওয়া যায়। (৭) فرس এর জন্যে حسم مطلق এর জন্যে مطلق হলো انسان (১০) فصل হলো ماشي হলো ماشي হলো ا عرض عام জন্যে هندى এর জন্যে هندى

আর যদি দুই বা ততোধিক বস্তু সম্পর্কে প্রশু করে, তবে উত্তরে এমন একটি হাকিকত বলতে হবে যে হাকিকতের সাথে সকলে শরীক। অর্থাৎ, এমন যৌথ অংশটি বলতে হবে, যে কয়টি অংশে ঐ বস্তুগুলো যৌথ, তার সবগুলো ঐ হাকিকতের অন্তর্ভূক্ত হয়ে যায়, কোন যৌথ অংশ যেন তার বাহিরে না থাকে। যেমন- প্রশ্ন করা হলো الانسان ংকার و البقر و الغنم ماهم؟ অর্থাৎ,মানুষ, গরু, বকরী কি? তথা এগুলোর হাকিকত কি? তখন উত্তরে حيوان আসবে, حسم আসবে না। কারণ, حيوان ই সবগুলোর পরিপূর্ণ যৌথ হাকিকত। পক্ষান্তরে হাকিকতটি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে গাছ-পালা, পাথর ইত্যাদি বস্তুকেও অন্তরভূক্ত করে দেয়, সুতরাং প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুগুলোর যৌথ হাকিকত حسم হবে না; বরং যৌথ হাকিকত خيوان ই হবে, এর মধ্যেই সকলের যৌথ অংশগুলো এসে যায়, যা ক্রু বললে আসে না। আর যদি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে কোন গাছ যেমন আনার গাছ কে অম্ভরর্ভুক্ত করে প্রশ্ন করে, তাহলে উত্তরে حسنم نامى বলতে হবে। কারণ, এমতাবস্থায় একমাত্র نامي (বর্ধনদীল শরীর) ই উল্লেখিত বস্তুসমূহের যৌথ অংশ। আর যদি সেগুলোর সাথে 'পাথর' কেও অন্ত ভূক করে এভাবে প্রশ্ন করা হয় যে, و البقر وشجرة الرمان و الإنسان و البقر وشجرة الرمان و الحجر ماهم؟ অর্থাৎ, মানুষ, গরু, আনার বৃক্ষ, পাথর ইত্যাদির হাকিকত কি? তখন উত্তরে جسم বলতে হবে। কারণ, এক্ষেত্রে جسم ই সবকটির যৌথ হাকিকত 🗍

অনুশীলনী

নিচের শব্দগুলোকে مرم দারা প্রশ্ন করলে উত্তর কি হবে উল্লেখ কর।

১. ঘোড়া ও মানুষ। ২. ঘোড়া ও বকরী। ৩. আঙ্গুর গাছ ও পাথর। ৪. আসমান, যমীন ও যায়েদ। ৫. চন্দ্র, সূর্য্য ও আম গাছ। ৬. মাছি, চড়ুই

সহজ তাইসীরুল মান্তিক

পাখি ও গাধা। ৭. মানুষ। ৮. ঘোড়া। ৯. গাধা। ১০. বকরী, ইট, পাথর, ঘর ও তারকা। ১১. পানি, বাতাস ও প্রাণী।

একাদশ পাঠ

و خنس এর প্রকারভেদ

回 جنس بعید . ২ جنس قریب . د - पूरे প্রকার । যথা

- (১) ন্যার পরিচয় ৪ কোন ব্যান ও ব্যান এর ঐ ন্যার দুই বা ততোধিক ন্যান নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই নামে টিই আসবে তাকে ন্যান বলে। যেমনঃ আন টি নামা এর ন্যান করা হলে তথা নামা। এর ন্যানা। এর ন্যানা। এর বার বা ততোধিক افراد তথা করি। ইত্যাদি নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে ব্যান ই আসবে।
- (২) جنس بعيد এর পরিচয় الميت ও حقيقت কোন جنس بعيد এর ঐ بعيد এর ঐ بعيد এর ঐ بعيد । বার দুই বা ততোধিক جنس করা হলে উত্তরে সেই بحنس بعيد , যার দুই বা ততোধিক خرء নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই بحنس المان আবশ্যক নয়। বরং সেটিও আসতে পারে আবার অন্যটিও আসতে পারে। যেমনঃ حسم نامی হলো انسان এর بحنس بعيد , এবার মানুষ, ঘোড়া,

[ু] অনুশীলনীর সমাধান ঃ ১. 'ঘোড়া ও মানুষ'-এর হাকিকত সম্পর্কে করা হলে উত্তরে এল আসবে। কারণ, حيوان হাকিকতের মধ্যে انسان ও এর যৌথ অংশ যথা- حساس نامی – حساس خيوان সবহুলোই শামিল আছে। ২. امي ৩, ৪, ৫. حساس ৬. حيوان الطق ۹. حيوان ناطق ۲۰۰۰ حيوان ناطق ۲۰۰۰ حيوان ناطق ۲۰۰۰ حيوان به حسم ۱ বিঃদুঃ حومر বলে, ঐ বিদ্যমান মুলধাতু বা বস্তুকে, যা কোন স্থানের মুক্ষাপেক্ষী নয়; বরং তা নিজে নিজেই প্রতিষ্ঠিত। যেমন তথা দেহ সমৃহ।

গাছ' নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে حسم نامی আসে। পক্ষান্তরে মানুষ ও ঘোড়া নিয়ে প্রশ্ন করলে উত্তরে حسم نامی আসে না; বরং

فصل بعيد . ২ فصل قريب . ১ - মুর্শ فصل فصل العلام بعيد .

(১) فصل قریب এর পরিচয় ৪ بنس قریب কান فصل قریب , থেটি এ হাকিকতের بنایت এর মধ্যে শরীক خنس قریب , থেটি এ হাকিকতের بنایت এর মধ্যে শরীক فصل و প্রক করে দেয়। থেমনঃ মানুষ, গরু, ছাগল, গাধা ও ঘোড়া হওয়ার ক্ষেত্রে সকলে শরীক। আমরা জানি نسان এর হাকিকত حیوان সুতরাং ناطق که حیوان হাকিকতিট ناطق که حیوان সাথে শরীক করছে। পক্ষান্তরে ناطق হাকিকতিট ناطق قریب ইত্যাদি থেকে পৃথক করে দিচেছ। অতএব, ناطق و ناسان এর হালি فصل قریب ইত্যাদি থেকে পৃথক করে দিচেছ। আতএব, ناسان

(২) فصل এর পরিচয় ঃ فصل بعيد এর মধ্যে শরীক তান্ত্র এ এর এ কান এর মধ্যে শরীক তান্ত্রে গুলাকে পৃথক করে পার মধ্যে শরীক গুলাকে পৃথক করে দেয়। তবে بنس قريب এর মধ্যে শরীক গুলাকে পৃথক করে না। যেমনঃ নানা এর মধ্যে শরীক গুলাকে পৃথক করে নানা নানা আর ক্রি ক্রিলা ভানা পর সাথে শরীক ছিল, ত্রা তালাকে তালাক তালেকে পৃথক করে দিয়েছে। কিন্তু এর মধ্যে যেগুলো শরীক তা থেকে পৃথক করে না। অতএব, ত্রানা ভানাত হলা ভানাত এর সাথে হলা তালাক তালাক তালাক তালাক করে নানা

जनू भी ननी

নিম্নে উল্লেখিত উদাহরণগুলো থেকে নির্ণয় করো কোনটি কার জন্যে করে তানটি কার জন্যে করে করেছে?

نامی (rak B) حساس (rak B) صاهل (rak B) نامتی (rak B) جسم نامی (rak A) ناطق (rak B)

ঘাদশ পাঠ

দুই ১১ এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা

যে কোন দুটি کلی এর মাঝে চার প্রকার نسبت (সম্পর্ক)-হতে যে কোন একটি نسبت (সম্পর্ক) থাকা আবশ্যক।

- سبت চারটি হলো- (১) تباین (২) تباین (৩) تباین (৪) عموم خصوص مطلق (۵) عموم خصوص من وجه
- (১) كلى বলে দুই كلى এর পরিচয় ঃ نسبت تساوى বলে দুই كلى এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক كلى অপর كلى এর প্রত্যেক كلى এর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমনঃ ناطن দুইটি كلى , এদের একটি অপরটির প্রত্যেক غرد এর উপর প্রযোজ্য। (অর্থাৎ, ناسان এর উপর প্রযোজ্য। এর উপর ঠালাও এর ব্যবহারও প্রযোজ্য)। এ ধরনের দুটি كلى কি تساوين কি كلى এর ধরনের দুটি كلى কি تساوين কি كلى এর ধরনের দুটি كلى কি تساوين কি كلى এর ধরনের দুটি
- (২) نسبت تباین এর পরিচয় ঃ نسبت تباین বলে দুই کلی এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক کلی অপর کلی এর কোন کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে না। যেমনঃ انسان এবং انسان । এদুটি کلی হতে فرس টি যেমন فرس এর কোন غرب এর উপর প্রযোজ্য নয়, তেমনি انسان এর কোন غرب এর উপর প্রযোজ্য নয়। অর্থাৎ একটা অপরটার সম্পূর্ণরূপে বিপরীত মুখি। এ ধরনের দুই کلی বল।
- (৩) عموم خصوص مطلق গ্রে পরিচয় গ্রে বলে দুই বলে দুই বলে দুই এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে প্রথম کلی টি দ্বিতীয় کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে, কিন্তু দ্বিতীয় فرد অর উপর প্রযোজ্য হবে, কিন্তু দ্বিতীয় کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে না; বরং কতিপয়ের উপর প্রযোজ্য হবে না; বরং কতিপয়ের উপর প্রযোজ্য হবে। সে ক্ষেত্রে প্রথম کلی কে مطلق কা کلی বলে। সেকরে প্রথম کلی বলে। যেমনঃ انسان ও حیوان হতে کلی বলে। نسان ও حیوان কুল্লিটি نسان কুল্লিটি خود এর উপর প্রযোজ্য। পক্ষাম্ভরে نسان কুল্লিটি

প্রত্যেক فرد এর উপর প্রযোজ্য নয়। তবে কিছু কিছু فرد এর উপর প্রযোজ্য হয়। এক্ষেত্রে حاص مطلق ক حيوان আর انسان ক خاص مطلق বলে।

(৪) عموم خصوص من وجه धत পরিচয় ঃ عموم خصوص من وجه বলে দুই এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে উভয় এ১-র একটি অপরটির কিছু কিছু غي এর উপর প্রযোজ্য হবে আর কিছুর উপর প্রযোজ্য হবে না। যেমনঃ ابيض ও حيوان (সাদা)। এখানে اوله টিকে ابيض এর উপর প্রয়োগ করা যায় আর কতকের উপর যায় না। তদরূপ ابيض টিকেও حيوان এর কতক غي এর উপর প্রয়োগ করা যায়, আর কতকের উপর যায় না। এদুটি কুল্লির প্রত্যেকটিকে عام এবং حسوا এবং خاص من وجه এবং من وجه عام এবং

अनुनी ननी

নিম্নের کلی গুলোর পাস্পরিক نسبت (সম্পর্ক) বর্ণনা কর।

اسود - (8) حمار - حسم (0) حجر - انسان (2) فرس - حیوان (3) غنم - انسان (9) جسم - حجر (0) شجرة نخل - جسم نامی (0) حیوان حیوان - (0) صاهل - فرس (00) حمار - غنم (00) رومی - انسان (00) حساس 01

^{). (}১) عموم خصوص مطلق अ पूर्णित मात्स عموم خصوص مطلق तताह এবং فرس – حيوان (১) . فرس क्रिक्वि عموم خيوان । কেননা, فرس ক্রির সমস্ত عام مطلق वि حيوان ক্রির সমস্ত عام مطلق क्रिक्वित সমস্ত غيوان এর উপর প্রযোজ্য। কিন্তু فرس ক্রিরির সমস্ত غيوان ক্রির প্রযোজ্য। কিন্তু

ত্ৰয়োদশ পাঠ

এর আলোচনা قول شارح वा معرف

ত্র বা ততাধিক জানা ত্র এর পরিচয় ঃ দুই বা ততোধিক জানা ত্র কর এক এক এক ত্র কর করে অজানা ত্র কে জানা গেলে সেই জানা তরলাকে করে বা তর্কান তরলা। যেমনঃ তর্কা ওরা এ দুটি কর্কা সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান আছে, এখন যদি এই জানা তর্কা দুটিকে এক এত করি, তাহলে আমাদের ভানা ভানা নামক একটি অজানা তর্কা জান অর্জন হবে। তখন ত্র তর্কা হবে।

💷 قول شارح বা معرف अর প্রকারভেদ

তা معرف তার প্রকার। যথা- (২) حد تام (২) حد ناقص (২) حد ناقص (২) حد ناقص (৪) رسم تام (৩)

- (১) বা পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تريف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের বাং এবং حد تام খারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে حد تام বলে। যেমনঃ حيران ناطق হলো انسان এর জন্যে ا
- (২) এর পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের কান্দ্রা ভাষা দ্রা হয়, তাহলে তাকে ناطق বলে। যেমনঃ ناطق বা শুধু خسم ناطق হলো ناسان হলো ناطق বল না ভাষা হয়,
- (৩) رسم تام এর পরিচয় ঃ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি সেই বিষয়ের سم تام এর পরিচয় হারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে رسم تام বলে। বেমনঃ حیوان ضاحك হলো انسان এর رسم تام

<u>जन्</u>नीननी

নিম্নে বর্ণিত উদাহরণসমূহ থেকে مرف এর প্রকার নির্ণয় কর।

جسم (8) جسم حساس (0) جسم نامی ناطق (2) جوهر ناطق (3)

ا فصل قريب এর انسان টি ناطق আর جنس قريب এর انسان টি حيوان .

[।] فصل قريب এর انسان টি ناطق আর جنس بعيد এর انسان টি حسم .

[।] خاصه এর انسان টী ضاحك আর جنس قريب এর انسان টি حيوان ."

ا خاصه এর انسان টি ضاحك আর جنس بعيد এর انسان টি حسم .

(b) حسم ناهق (9) حيوان ناهق (ك) حيوان صاهل (٢) متحرك بالاراده الفعل كلمة دلت (١٤) الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد (١٥) ناطق (٥) حساس فعلى معنى في نفسها مقترن باحد الازمة الثلاة

ناطق তার جنس بعيد মে انسان হলো جوهر তলা حد ناقص মে انسان (১). । विधाय थिंग انسان अत حد ناقص حد ناقص حد ناقص طر بب । विधाय थिंग انسان ناطق प्रांत جنس بعيد এর انسان पत جسم نامي কেননা ا حد ناقص এর انسان पति হলো انسان এর انسان । বিধায় এটিও انسان এর حد ناقص حد ناقص । পরিচয়। (৩) এটি কোন সঠিক تعریف नয়। কেননা حساس হলো مرض عام पांत्र चाता কোন প্রকার تعریف বা পরিচয় গঠিত হয় না। (8) এটিও কোন সঠিক । حد تام এর فرس वरि (४) । عرض عام धकिं متحرك بالاراده , नरा । कार्रा تعريف । فصل قريب এর حيوان আর صاهل আর صاهل عنس قريب এর فرس वत حيوان विधाय़ अि خد تام अत حد تام १व शिक्षा। (७) अि عام مار विधाय़ अि حد تام अत حد تام الله عام الل এভাবে এটি فصل قريب এর ممار হলো ناهق আর جنس قريب এন ممار रला حيوان रा क्नना حد ناقص अत مار वी (٩) वि حد تام عار वा भूर्व अतिहा ا حد تام عار । (४) थि कान সঠिक فصل قريب अत خار पात ناهن प्रात جنس بعيد अत حمار चारा कारत, حساس वरला عرض عام वरला حساس , नारा कारत वर्ष পরিচয় গঠিত হয় না। (৯) এটি انسان এর حد ناقص । কেননা ناطق হলো انسان এর । حد ناقص विधात ७५ فصل قريب । अथात्न ७५ فصل قريب । فصل قريب وضع আর جنس قريب এর الكلمة হলো لفظ হলো حد تام এর الكلمة আর বা পূর্ণ সংজ্ঞা الكلمة থান حد تام এব الكلمة । এভাবে এটি لعني مفرد হয়েছে। (১১) এটি الفعل এর حد تام الفعل এর کلمة पत्नना کلمة प्रांतरह । (১১) এটি الفعل अंत এভাবে ا فصل قريب 🗚 الفعل ट्रांकी دلت على معنى في نفسها مقترن باحد الازمة الثلاثة वि حد تام अत الفعل वि न بعد الفعل वि الفعل वि

দ্বিতীয় অধ্যায়

পর্ব تصديقات

প্রথম পাঠ

এর আলোচনা حجة তথা دليل

ত دنیل তথা حجة পরিচয় ঃ দুই বা ততোধিক জানা تصدیق কে একত্রিত করে অজানা تصدیق অর্জন করা গেলে, সে জানা تصدیق গুলোকে خجة বা তেনে আমাদের জানা আছে যে, 'মানুষ طاندار বস্ত শরীর বিশিষ্ট'। এ দুটি জানা صدیق পরস্পর মিলানোর দ্বারা এ কথাও জ্ঞাত হলো যে, 'মানুষ শরীর বিশিষ্ট'।

দ্বিতীয় পাঠ

এর আলোচনা উল্লেচনা

ত - قضية র পরিচয় ३ - قضية वे مركب শব্দকে বলে, যার বক্তাকে সত্যবাদী বা মিথ্যাবাদী বলা যায়। যেমনঃ যায়েদ দাঁড়ানো।

💷 - র প্রকারভেদ ঃ

🗓 قضية شرطية . ২. قضية حملية . ` - অকার। যথা

مفرد কে বলে, যা দুটি قضية حملية কে বলে, যা দুটি مفرد কে বলে, যা দুটি مفرد কে বলে, যা দুটি مفرد কিয়ে গঠিত হয় এবং তাতে একটি বস্তু অপরটির জন্যে غبرت হবে। অথবা

একটি অপরটি থেকে نفی হবে। যেমনঃ [১] 'যায়েদ দাড়ানো', এখানে যায়েদের জন্যে দাঁড়ানো نابت করা হয়েছে। আর [২] 'যায়েদ আলেম নয়', এখানে যায়েদ থেকে علم করা হয়েছে। প্রথমটিকে عرب (হাঁ বাচক) এবং দ্বিতীয়টিকে مالبه (না বাচক) বলে।

ত্র প্রথম অংশকে موضوع এবং দ্বিতীয় অংশতে مسول বলে। আর উভয়ের মাঝে সম্পর্ক স্থাপনকারী শব্দকে رابطه বলে। যেমনঃ 'যায়েদ দাঁড়ানো আছে', এ نضية এর মধ্যে 'যায়েদ' موضوع 'দাঁড়ানো' عمول 'আছে' ورابطه

🛮 ইল্লান র প্রকারভেদ ঃ

ত طبعية . خصوصه . ১ - তার প্রকার। যথা خصوصه . ১ কার প্রকার। যথা مهمله . ৪ محصوره

- (১) قضية محصوصة (شخصية) হবে موضوع (شخصية) (২) क्विनिष्ट राखि राखि । यमनः ثير تاكم ب 'यासिन माँज़ाना আছে'।' এই قضية عضية "यासिन" একজন निर्निष्ट राखि ।
- (২) قضية طبعية (২) এবং করে, যার موضوع হবে کلی হবে افراد । কর উপর । افراد এর উপর নয় । যেমনঃ افراد ওর উপর নয় । যেমনঃ افراد সার তক্ত্র করে। ১১ আর ত্রুম হরেছে کلی আর উপর হরেছি افراد , এবং করেছ مفهوم এর উপর হরেছি ।

[े] याद्यम मांजाता नग्ने। ويد قائم نيس ع - वान سالبه अात موجبه

এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো بنان فرو نیس به 'মানুষ একক সন্তা নয়'।

ত্বে ১৮ তির করে বলে, যার موضرع হবে ১৮ এবং ত্রুম হবে ১৮ এর ভার উপর। সাথে সাথে চ্কুমটা ১৮ এর সমস্ত এর সমস্ত এর উপর না-কি কতিপয়ের উপর সেটা উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ স এর উপর না-কি কতিপয়ের উপর সেটা উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ এর ভার্ম ব্রামা প্রামা প্রামা ত্রামার হুকুমটি ১৮ এর তার ১৮ এর উপর হয়েছে।

📵 قضية ১৯৯৫ এর প্রকারভেদ

তির প্রকার। যথা- ১. موجبه کلیه . ই কার প্রকার। যথা- ১ موجبه جریئه . ا তিন প্রকার। যথানে একত্রে اربعة সবগুলোকে একত্রে البه کلیه . ا

- (১) قضیه محصوره که موجبه کلیه কর পরিচয় । موجبه کلیة (১) موجبه کلیة কর বলে,
 যার মধ্যে عمول তি موضوع এর প্রত্যেক افراد এর উপর افراد হবে।
 (যমনঃ مرائان مائدارے "সমন্ত মানুষ প্রাণশীল"।
- বি فضیه محصوره তি موجه جزئیه থ পরিচয় । এর তিব موجه جزئیه এর উপর বলে, যার মধ্যে موضوع তি موضوع তি موضوع তি موضوع তি موضوع তি কতিপয় প্রাণী মানুষ্"।
- (৩) قضیه عصوره که سالبه کلیه পরিচয় ঃ قضیه عصوره که سالبه کلیه করা হয়েছে।

 যার মধ্যে فرد করা হয়েছে।

 যেমনঃ کوگانان پَقْر نَبِين কোন মানুষ পাথর নয়"।

^{°.} এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো موجبه পথির নয়' انسان ﷺ 'কোন মানুষ

- (৪) আনু করা পরিচয় ৪ আনু নান্দ করা করা করা করা হয়েছে।
 যার মধ্যে افراد করা কতিপয় افراد করা হয়েছে।
 যেমনঃ بعض بإندار انسان نہیں কতিপয় প্রাণী মানুষ নয়"।
- (8) قضیه حملیه এর পরিচয় ৪ قضیه مهمله (8) قضیه مهمله एक বলে, আর فضیه حملیه । ত্ব জন্যে تاب অথবা تاب হবে, কিন্তু موضوع হবে, কিন্তু افراد অথবা فراد অর জন্যে, তার সুস্পষ্ট কোন বর্গনা থাকবে না। যেমনঃ اثان جاءار ہے "মানুষ প্রাণশীল" অথবা اثان جاءار ہے "মানুষ প্রাণশীল" অথবা اثان جاءار ہے "মানুষ পাথর নয়"।

<u>जनुनीननी</u>

নিম্নে বর্ণিত نضيه গুলোর প্রকার নির্ণয় কর।

১। আমর মসজিদে আছে, ২। حيران একটি حيران ৩। প্রত্যেক ঘোড়া হেষা ধ্বনি করে, ৪। কোন গাধা প্রাণহীন নয়, ৫। কতক মানুষ লেখক, ৬। কতক মানুষ মূর্খ, ৭। প্রত্যেক ঘোড়া শরীর বিশিষ্ট, ৮। কোন পাথর মানুষ নয়, ৯। প্রত্যেক প্রাণী মরণশীল, ১০। প্রত্যেক অহংকারী লাঞ্জিত, ১১। প্রত্যেক বিনয়ী সম্মানী, ১২। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত হয়।

তৃতীয় পাঠ

वत जालाठना قضيه شرطيه

প্রকাশ থাকে যে, قضیه شرطیه এর প্রথম অংশকে مقدم আর দ্বিতীয়
অংশকে اتال বলে।

💷 قضيه شرطيه এর প্রকারভেদ

منفصله ، ك متصله ، ك - মুর্বার । যথা - ك متصله عنوطيه

(১) شرطیه متصله (বন পরিচয় ৪ ঐ نضیه شرطیه কে বলে, যা দু'টি نضیه গারা গঠিত হবে এবং একটি نضیه কে মেনে নিলে দিতীয় نضیه এর উপর

এর প্রত্যেক এর জন্য খানুরপ। (৭) এর ত্রাহারেছ। (৮) এর ক্রননা একে কে শুতেরক এর জন্য খানুর করা হয়েছে। (৮) এর জন্য । কেননা, । কেননা, নক্রন করা হয়েছে। (৯) এর প্রত্যেক এর প্রত্যেক ভার করা হয়েছে। (৯) এর ক্রননা। কেননা । কেননা । কেননা এক করি করা হয়েছে। (১০, ১১, ১২) সব কটি উদাহরণ এর কননা সবগুলিতে এক করে থানে ব্রাহারণ এনে করা হয়েছে।

হয়ত بُوت এর হুকুম হবে অথবা بُوت এর হুকুম হবে। যদি بُوت এর হুকুম হয়, তাহলে তাকে متصله موجبه বলা হবে। যেমনঃ "যদি যায়েদ মানুষ হয় তবে সে প্রাণশীলও হবে" লক্ষ কর এই منيه টিতে যায়েদ মানুষ হওয়ার ভিত্তিতে তার উপর প্রাণশীল হওয়ার হুকুম করা হয়েছে। আর যদি متصله صالبه বলা হবে। যেমনঃ "এমন হতে পারে না যে, যায়েদ মানুষ হলে, সে ঘোড়া হবে"। লক্ষ কর এ বাক্যে যায়েদ 'মানুষ' হওয়ার কারণে ঘোড়া হওয়াকে ننى করা হয়েছে ।

(২) قضيه شرطيه منفصله পরিচয় ৪ شرطيه منفصله করা হবে, যে منفصله এর মধ্যে পরস্পর দু'টি বস্তুর মাঝে 'ভিন্নতা' খাণ্ট করা হবে, অথবা 'ভিন্নতা' ভাল হবে। এবার যদি 'ভিন্নতা' সাব্যস্ত করা হয়ে, তাহলে তাকে منفصله مرجبه বলা হবে। যেমনঃ "এ বস্তু হয়ত 'গাছ' হবে, অথবা 'পাথর' হবে"। منفصله مرجبه টিতে গাছ এবং পাথরের মাঝে ভিন্নতা খাণ্ট করা হয়েছে। কারণ, একটি বস্তু একই সাথে কোনভাবেই গাছ ও পাথর হতে পারে না। আর যদি 'ভিন্নতা' نفى (নাকচ) করা হয়, তাহলে তাকে منفصله আদিন বিদ্যমান আছে"। এমন বলা যাবে না। কেননা দিন ও সূর্য্যের মাঝে কোন ভিন্নতা নেই; বয়ং একটি অপরটির নিত্যসাথী।

ত্রি একাশভেদ এর প্রকাশভেদ

- 📵 متصله দুই প্রকার , যথা- ১. لزوميه عصله
- (১) متصلیه لزومیه প্রেচয় ৪ متصلیه لزومیه কে বলে, যে কে বলে, যে কর করে র করে বলে, যে করে র করি র করে বলে, থে প্রথমটি করে র করে ন করে র করে ন ক

হয়, তাহলে দিন হবে"।

🔟 شرطیه منفصله এর প্রকারভেদ

اتفاقيه . ২ عناديه . ১ - যথা ا শুবার و شرطيه منفصله

- (১) منفصله عنادیه এর পরিচয় ঃ منفصله عنادیه এ কিবলে, যার منفصله ও تال এর মধ্যে সন্তাগত ভিন্নতার দাবি রয়েছে। যেমনঃ "সংখ্যাটি হয়ত জোড় হবে, অথবা বেজোড় হবে"। এখানে 'জোড়' ও 'বেজোড়' এমন দুটি مقدم ও تال ও تال সন্তাগতভাবে ভিন্নতার দাবি রাখে, কখোনো এক বস্তুর মাঝে একত্রিত হবে না।
- (২) منفصله اتفاقیه পরিচয় । কর পরিচয় । তবে বলে, যার منفصله اتفاقیه ও টা এর মধ্যে সন্তাগত কোন ভিন্নতা নাই। তবে ঘটনাক্রমে উভয় نضیه এর মাঝে ভিন্নতা হয়ে গেছে। যেমনঃ "যায়েদ লিখতে জানে, কবিতা আবৃত্তি করতে জানে না"। সুতরাং এভাবে বলা যাবে যে, "যায়েদ লেখক অথবা কবি", অর্থাৎ দু'টির যে কোন একটি।

[ু] এখানে ঘটনাক্রমে দু'টি ক্রি একবিত হয়েছে। বস্তুত: কোন মানুষ প্রাণশীল হওয়ার উপর পাথর প্রাণহীন হওয়া আবশ্যক নয়। কেননা যদি পাথর প্রাণহীন নাও হতে। তবুও মানুষ প্রাণশীল, আর পাথর প্রাণহীন হওয়াতেও মানুষ প্রাণশীল। পক্ষান্তরে এর উদাহরণে সূর্য্যোদয় ও দিন হওয়ার ব্যাপারটি এর থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। কেননা সূর্য্যোদয় ব্যতীত দিন হতেই পারেনা।

মূলত: লেখা ও কবিতা আবৃত্তির মধ্যে পরস্পর কোন ভিন্নতা নেই। কেননা অনেক লোক লিখতেও জানে এবং কবিতা আবৃত্তি করতেও জানে। কিন্তু ঘটনাক্রমে যায়েদের মধ্যে লেখার ও কবিতা আবৃত্তি করার গুণদু'টি একত্রিত হয়নি।

প্রকাশ থাকে যে, شرطیه منفصله আবার তিন ভাগে বিভক্ত। যথা- ১.
مانع الخلو . ৩ مانعة الجمع . ২ حقیقیه

- (১) ব্রুক্ত १ ব্রুক্ত এ বিছিন্নতা থাকবে যে, উভয়টি কোন বস্তুর মধ্যে একসাথে একত্রিতও হবে না, আবার একসাথে পৃথকও হতে পারবে না। অর্থাৎ, একটি হলে অপরটি অবশ্যই হবে না আর একটি না হলে অপরটি অবশ্যই হতে হবে। তবে এটাও হবে না, ওটাও হবে না, এমন কখোনোই হবে না। যেমনঃ "এ সংখ্যাটি হয়তো জোড় হবে অথবা বেজোড়"। একই সংখ্যা একত্রে জোড় হবে আবার বেজোড় হবে এমন হবে না। এমনিভাবে জোড় বা বেজোড় কোনোটিই হবে না এমনিটিও নয়।
- (২) فضيه منفصله हे مانعة الجمع ह কে বলে, যার مقدم কে কলে, যার نضيه منفصله كال একসঙ্গে একটি বস্তুর মধ্যে একত্রিত হতে পারবে না। তবে কোনো বস্তু হতে উভয়টি একত্রে পৃথক হতে পারবে। যেমনঃ কোন বস্তু সম্পর্কে বলা হলো যে, "এটি হয়ত গাছ অথবা পাথর"। লক্ষ করো- একটি বস্তু "গাছ আবার পাথর" উভয়টি হতে পারে না। অবশ্য উভয়টির কোনটিই না হয়ে অন্য কিছু হবে এমন হওয়া সম্ভব। যেমনঃ মানুষ, ঘোড়া ইত্যাদির কোনটি হলো।
- ত مقدم কে বলে, যার قضیه منفصله که مانعة الخلو الله (৩) مقدم কে বলে, যার مفده هم مقدم কে বলে, যার مقدم এক বন্ধর থেকে একত্রে পৃথক হতে তো পারবে না, তবে مقدم উভয়টি এক বন্ধর মধ্যে একত্রিত হতে পারবে। যেমনঃ "যায়েদ

পানির মধ্যে আছে কিন্তু ডুবে যাচ্ছে না"। লক্ষ কর- এখানে 'পানিতে থাকা' এবং 'ডুবে না যাওয়া' এ দু'টি نخيه যায়েদ থেকে একসাথে পৃথক হতে পারে না, কেননা এ দু'টিকে একসাথে পৃথক করলে অর্থ দঁড়াবে 'যায়েদ পানিতে নেই' তবে 'ডুবে যাচ্ছে' এতে কথাটি অবান্তর হয়ে যায়। তবে দু'টিকে একত্র করা সম্ভব, আর তখন অর্থ দাঁড়াবে-'পানিতে আছে' তবে ডুবে যাচ্ছে না; বরং সাতার কাটছে। তখন কথাটি বাস্তব সম্মত ও যথার্থ হবে ।

जन्मी मनी

(১) যদি এ বস্তুটি ঘোড়া হয় তবে অবশ্যই শরীর বিশিষ্ট। (২) এ বস্তুটি ঘোড়া অথবা গাধা। (৩) এ বস্তুটি প্রাণশীল অথবা সাদা। (৪) যদি ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী হয়, তবে মানুষ শরীর বিশিষ্ট। (৫) যায়েদ হয়ত আলেম অথবা মূর্য। (৬) আমর কথা বলে অথবা বোবা। (৭) বকর কবি অথবা লেখক। (৮) যায়েদ ঘরে বা মসজিদে। (৯) খালেদ অসুস্থ অথবা সুস্থ। (১০) যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে অথবা বসে আছে। (১১) এমনটি সম্ভব নয় যে, যদি রাত হয় তাহলে সূর্য্য উদিত হবে। (১২) যদি সূর্য্য উদিত হয় তাহলে পৃথিবী আলোকিত হবে। (১৩) যদি অজু করো তবে নামায শুদ্ধ হবে। (১৪) যদি ঈমানের সাথে নেক আমল করো তবে জান্লাতে যাবে। (১৫) মানুষ ভাগ্যবান অথবা দুর্ভাগা।

^(°) قضیه شرطیه منفصله موجبه مانعة الجمع (۶) قضیه شرطیه متصله موجبه لزومیه (۵). تضیه شرطیه (۴) قضیه شرطیه متصله موجبه عنادیه (8) قضیه شرطیه منفصله موجبه اتفاقیه ضیه شرطیه منفصله (۹) قضیه شرطیه منفصله موجبه عنادیه (۴) منفصله موجبه عنادیه ضیه شرطیه متصله (۵۵) قضیه شرطیه منفصله موجبه عنادیه (۵۸, ۵۸) موجبه اتفاقیه ضیه شرطیه منفصله عنادیه (۵۵) قضیه شرطیه متصله موجبه لزومیه (۵۶, ۵۷, ۵۶) اتفافیه



্রতার এর আলোচনা

আন পরিচয় ঃ যখন দু'টি سابه এর একটি ক্র একটি ক্র একটি ক্র একটি ক্র একটি ক্র একটিকে সত্য বললে অপরটিকে অবশ্যই মিথ্যা বলতে হবে। দু'টি نفيه এর এমন বিরোধপূর্ণ সম্পর্ককে خان বলে এবং প্রত্যেক خان কল অপর فالله তি অকল্রে দুটোকে نفيه বলে। বেমনঃ "যায়েদ আলেম, যায়েদ আলেম নয়" এ দুটোক এমন যে, যদি একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে তাল। যে দুটো এক সঙ্গে এর মধ্যে خان হয়, সে দুটো এক সঙ্গে একত্রিতও হবেনা, আবার এক সাঙ্গে পৃথকও হবে না। যেমন উল্লেখিত উদাহরণ "যায়েদ আলেম" ও "আলেম না"। এ দুটো এক সাথে হওয়াও সম্ভব নয়, তদরূপ একত্রে পৃথক হওয়াও সম্ভব নয়।

💷 تناقض কখন হয়?

দু'টি قضیه শুলা এর মঝে تناقض তখনই হবে, যখন উভয় فضیه পরস্পর আটটি বিষয়ে অভিনু হবে। অর্থাৎ, দুই فضیه এর মাঝে تناقض হওয়ার শর্ত ৮টি। যথাক্রমে-

- (১) উভয় ক্রন্থ এর ক্রন্থের থক হতে হবে। যদি ক্রন্থের হয়ে যায় তাহলে ক্রন্থের না। যেমন ঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং যায়েদ দাঁড়িয়ে নেই"। এই দুই ক্রন্থ এর মাঝে ভাল্লে আছে। পক্ষান্তরে যদি বলা হয়, "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং ওমর দাঁড়িয়ে নেই"। তাহলে এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে ভাল্লে এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে তাল্লে এ দুই। কেননা উভয়ের ক্রন্থ ক্রন্থ ক্রি, বিধায় উভয়টি সত্য হতে পারে।
- (২) উভয় عمول এর عمول এক হবে। যদি عمول এক না হয় তবে তবে না । যেমনঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে, সে বসে নেই"। এ দুই ভার মাঝে আই। কেননা عمول ভিন্ন।
- (৩) উভয় کان এর کان (স্থান) এক হতে হবে। যদি স্থান এক না হয় তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ যায়েদ মসজিদে বসা আছে এবং যায়েদ ঘরে বসে নেই"। এ দুই کان হয়নি। কেননা کان ভিন্ন।
- (8) উভয় زمان এর زمان (সময়-কাল) এক হতে হবে। যদি সময়-কাল এক না হয় তাহলে نائض হবে না। যেমনঃ যায়েদ দিনের বেলা দাঁড়ানো, সে রাতের বেলা দাঁড়ানো নয়। এ দুই ضيه এর মাঝে تناقض এর মাঝে فضيه হয়নি। কেননা সময়-কাল এক নয়। বিধায় উভয়টি সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে।
- (৫) উভয় فعل ও قوة এর فعل এক হতে হবে। अर्थाৎ, যদি এক فضيه এর মধ্যে দেখানো হয় যে, ابالفعل এর মধ্যে দেখানো হয় যে, এ موضوع এর জন্যে প্রমাণিত। আর দ্বিতীয় غضو এর মধ্যে দেখানো হয় যে, এ عمول টি عمول এর জন্যে প্রমাণিত নয়। তদরপ এক فضيه এর জন্যে প্রমাণ করা হলো যে, ابالفعل ভবিষ্যতে وضوع এর জন্যে প্রমাণ করা হলো যে, القوة الكاله ভবিষ্যতে ومضوع এর জন্যে

^{े.} قرة অর্থ ভবিষ্যত সক্ষমতা, আর فنو অর্থ বর্তমান সক্ষমতা।

প্রমাণিত। অর্থাৎ, موضوع এর মধ্যে ১৯৯৫ প্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা রয়েছে। আর দ্বিতীয় فضيه এর মধ্যে দেখানো হলো ঐ الموثو টি ভবিষ্যতে موضوع এর জন্যে প্রমাণিত নয়। অর্থাৎ, وبالقرة) ভবিষ্যতে موضوع এর জন্যে প্রমাণিত নয়। অর্থাৎ, تناقض প্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা নেই। তাহলে ماروان হবে অন্যথায় হবে না।

মোটকথাঃ موضوع টি موضوع এর জন্যে এ মুহূর্তে প্রামাণিত, اعمول এর জন্যে এ মুহূর্তে প্রমাণিত নয়। তদরূপ موضوع টি ভবিষ্যতে এর জন্যে প্রমাণিত, موضوع টি موضوع এর জন্যে ভবিষ্যতে প্রমাণিত নয়। কথাটি এমন হলে ভাটল হবে অন্যথায় হবে না।

यिमनः এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে بالفيل এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই। অর্থাৎ, বোতলটির মদে ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, বর্তমানে নেই। তাহলে উভয়ের মাঝে تافض হবে না। কেননা উভয়ের মধ্যে সত্যমিথ্যা হওয়ার সম্ভাবনা আছে। অবশ্য যদি এমন করে বলে যে, "এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই"। তাহলে উভয় مضيه এর মাঝে تافض থর মাঝে فضيه হবে। কেননা একই সাথে একই ব্যাপারে দু'টি কথা সত্য হতে পারে না। তদরূপ যদি বলে, "এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে نافض হবে। কেননা একই তাহলেও উভয় نافض হবে। কেননা এদু'টি কথাও একত্রে সত্য হতে পারে না।

(৬) উভয় شرط এর شرط এক হতে হবে। যদি شرط অভিন্ন না হয়, অভিন্ন না হয়, গায়েদ 'যদি লেখে', তাহলে তার আঙ্গুল নড়ে, আর 'যদি না লেখে', তাহলে নড়ে না। এখানে تناقض হয়নি; কেননা শর্ত এক থাকেনি।

(٩) উভয় خزء এর جزء ও کل এক হতে হবে। ^১ অর্থাৎ, যদি এক فضيه बं عمول अत अल्ल وضوع कता रहा, जारल विजी عمول ه موضوع वत मर्था و تضيه वत मर्था و بطوع الله عليه عليه عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه ال এর নির্দিষ্ট কোন অংশের জন্য عمول করা হয়, তাহলে দ্বিতীয় এর মধ্যেও ঐ নির্দিষ্ট অংশের জন্যে بن করতে হবে। যদি এমনটি না হয়; বরং এক موضوع এর মধ্যে তো পূর্ণ موضوع এর জন্যে ڪمول কে े कता राराष्ट्र, जात जभत قضيه वत मरधा موضوع अत पर्भ विरमस्यत জন্যে ا করা হয়েছে। তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ বলা रला य, 'হাবশী काला', 'হাবশী काला ना' এ দুই فضيه -এর মধ্যে উদ্দেশ্য যদি এই হয় যে, হাবশীর বিশেষ অঙ্গ কালো, হাবশীর ঐ অঙ্গটিই কালো নয়। তাহুলে تناقض হবে। কেননা উদাহরণের প্রথম فضيه টি সত্য, কারণ, হাবশী লোকের দাঁত সাদা। দ্বিতীয়টি মিথ্যা। আর যদি প্রথম فضه এর মধ্যে এই উদ্দেশ্য নেয় যে, হাবশীর সবকিছু কালো, আর দিতীয়টি মধ্যে উদ্দেশ্য निल সব কালো না, তাহলেও تناقض হবে। কেননা এখানে দিতীয় فضيه টি সত্য, কারণ, হাবশীর সবকিছু কালো না। আর প্রথমটি মিথ্যা, কারণ, তার কিছু সাদা আছে যেমন দাঁত / পক্ষান্তরে যদি প্রথম ভেল্ফ (হাবশী কালো) দারা উদ্দেশ্য হয় তার কিছু অঙ্গ কালো এবং দিতীয় غضيه (হাবশী কালো না) দ্বারা উদ্দেশ্য হয় তার সবকিছু কালো না। তাহলে উভয় نائض সত্য হবে, তখন আর تنائض থাকবে না।

ك حزء , অর্থ আংশিক কিছু কিছু, আর ك অর্থ সমষ্টিগত, পূর্ণ।

(৮) উভয় ব্রুল্ল এর লিটা এক হতে হবে। অর্থাৎ, এক ব্রুল্ল এর মধ্যেও মধ্যে এর সম্পর্ক যে বস্তুর দিকে হবে, দ্বিতীয় ব্রুল্ল এর মধ্যেও এর সম্পর্ক সেই বস্তুর দিকে করতে হবে। তাহলে ব্রুল্ল হবে। অন্যথায় আইবে না। যেমনঃ "যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ আমরের পিতা না" এখানে আইবে। কেননা উভয়টিতে ব্রুল্ল (পিতা)-র সম্পর্ক আমরের দিকে করা হয়েছে। আর যদি বলা হয় যে, যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ বকরের পিতা নয়"। তাহলে আইলে বা কেননা উভয়টির বিধায় উভয়টি সত্য হতে পারে।

মোটকথাঃ উল্লেখিত বিস্তারিত আলোচনা দ্বারা আমাদের স্পষ্ট হলো যে, দু'টি কযিয়ায়ে মাখছুছার মধ্যে তানাকুয হতে হলে আটটি বিষয়ে অভিন্ন হতে হবে। সংক্ষেপে আটটি হল- ১। তুল্ল ২। তুল্ল ৪। কতি শর্তকে বিভাল । তুল্ল । তুল্ল । তুল্ল ৭। তুল্ল । তুল্ল । তুল্ল । তুল্ল । তুল্ল এভাবে কবিতার মাধ্যমে ব্যক্ত করেছেন-

در تنا تف مشت وحدت شرط دال الله وحدت محمول و موضوع و مكان وحدت شرط واضافت جزوكل الله توت و فعل است در آخرزمال

অর্থ ঃ তানাকুযের মধ্যে ৮টি শর্ত রাখিবে স্বরণ
মাওযু, মাহমুল হতে হবে এক, ভুলোনা মাকান
শর্ত ও এজাফতের সাথে জুয-কুল করিও বরণ
কুউয়াত ও ফে'ল দ্বারা পূর্ণ হয়ে,৭ থেকে যায় জামান ॥

जन्नीमनी

(১) প্রতিটি ঘোড়া প্রাণশীল। ২। বকরী কতিপয় প্রাণীর অন্ত র্ভুক্ত। ৩। কোন মানুষ গাছ নয়। ৪। আমর সমজিদে আছে আমর ঘরে নেই। ৫। বকর যায়েদের পুত্র, বকর আমরের পুত্র নয়। ৬। ইংরেজ ফর্সা, ইংরেজ ফর্সা নয়। ৭। প্রত্যেক মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ৮। কিছু সাদা প্রাণশীল। ৯। কিছু প্রাণশীল গাধা নয়। ১০। কিছু মানুষ লেখক। ১১। কিছু বকরী কালো নয়। ১২। যায়েদ রাতে ঘুমায়, যায়েদ দিনে ঘুমায় না।

পঞ্চম পাঠ

🔟 عکس مستوی র পরিচয় ৪ عکس مستوی বলে কোন قضیه প্রথম অংশকে দ্বিতীয় অংশ এবং দ্বিতীয় অংশকে প্রথম অংশে রূপান্তরিত করাকে। অর্থাৎ, قضيه টিকে সম্পূর্ণ উল্টে দেয়া। তবে এমন পদ্ধতিতে উল্টাতে হবে যে, যদি পূর্বের نضي সত্য হয় তবে উল্টানোর পরেও তা সত্য থাকবে এবং প্রথমটি যদি موجبه হয় তাহলে দিতীয়টাও موجبه হবে। প্রথমটা الله হলে দিতীয়টাও الله হবে। আর পরিবর্তীত قضيه কে পূর্বেরটার عکس مستوی বলে। যেমনঃ 'প্রত্যেক মানুষ প্রাণী', এর বিপরীত হবে 'किছু প্রাণী মানুষ'। তবে 'প্রত্যেক প্রাণী মানুষ' এমনটি বলা যাবে এবং الله کلیه এর سکه হবে سالبه کلیه ই। যেমনঃ 'কোন মানুষ পাথর নয়' এর مكم হবে ' কোন পাথর মানুষ নয়' ধরা হবে। আর مالبه جزئيه এর عکس সব সময় আবশ্যকিয় ভাবে আসে না। লক্ষ কর- 'কিছু প্রাণী سالبه طرائيه এটি عكس এর عكس কিছু প্রাণী মানুষ নয়' এটি سالبه यि 'किছু মানুষ প্রাণী নয়' ধরা হয়, তবে সঠিক হবে না । جزئیه

অনুশীলনী

নিমু লিখিত فضيه সমূহের عكس বর্ণনা কর।

১। প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ২। কোন গাধা প্রাণহীন নয়। ৩। কোন ঘোড়া জ্ঞান সম্পন্ন নয়। ৪। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত। ৫। প্রত্যেক অঙ্কোতুষ্ট ব্যক্তি প্রীয়। ৬। প্রত্যেক নামায়ী সিজদাকারী। ৭। প্রত্যেক মুসল্মান আল্লাহর একাত্ববাদে বিশ্বাসী। ৮। কিছু মুসলমান বেনামায়ী। ৯। কিছু মুসলমান রোয়া রাখে। ১০। কিছু মুসলমান নামায় পড়ে।

ষষ্ঠ পাঠ

এর প্রকারভেদ

(عجد এর পরিচয় ইতি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে।)

📵 বন্দ তিন প্রকার। যথা- ১. سيقراء ২. استقراء ৩. گئيل

(১) قياس এর পরিচয় १ قياس এমন কতগুলো সম্মিলিত কথাকে বলে, যা দুই বা ততোধিক قضيه দ্বারা গঠিত হয়। যদি এই قضيه গুলো মেনে নেয়া হয়, তাহলে আরো একটি قضيه কেও মেনে নিতে হবে। তৃতীয় পর্যায়ে মেনে নেয়া قضيه কে قضيه বলে। যেমনঃ প্রথম وقضيه প্রতিটি মানুষ প্রাণী। দ্বিতীয় قضيه প্রত্যেক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট। এ দু'টিকে মেনে নিলে, এটাও মেনে নিতে হবে যে, 'প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট'। এখানে প্রথম্ক্ত قضيه দুটোকে قياس আর তৃতীয় قضيه টিকে তাহেন হবে।

সরণ রাখতে হবে যে, عمول এর وضوع (انسان) কে اسفر এবং عمول ما اکبر क اکبر वाल ا आत य नकन فضیه प्रांता اکبر क اکبر क احسم) বলে। যেমনঃ উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" হলো একটি مقدمه এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" হলো দ্বিতীয় مقدمه । যে এবং এর মধ্যে اصغر নতিজার (موضوع নতিজার) اصغر এবং যে مقدمه এর মধ্যে اکبر (নতিজার احمول) উল্লেখ থাকে তাকে کبری বলে। যথা উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" এটি مغرى , কেননা এর মধ্যে اصغر অর্থাৎ 'প্রতিটি মানুষ' কথাটি উল্লেখ আছে এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" এটি کړی কেননা এর মধ্যে ত্র অর্থাৎ ' শরীর বিশিষ্ট' কথাটি উল্লেখ আছে। আর قياس এর کبری ও کبری ও صغری এর মধ্যে اصغر حد اوسط वा जना त्य जारम تكرار वा भूनःউल्लाथ হয়েছে, তাকে حد বলে। উল্লেখিত উদাহরণে "প্রাণী" শব্দটি 🗻 এ কেননা এই শব্দটি اکبر বা اصغر নয় এবং দুই বার উল্লেখ হয়েছে।

সহজে বুঝার সুবিধার্থে নিমে قباس এর নকশা দেওয়া হলো-

| | U | | |
|-----------|----------------|----------|---------|
| مقدمه دوم | | مقدمهاول | |
| کبری | | مغرى | |
| اكبر | حداوسط | حداوسط | اصغر |
| جمہ | م جاندار | جاندارے | مرانسان |
| | بجين | | |
| | م انسان جسم ہے | | |

ফারেদা ३ نیب থেকে نیب বের করার পদ্ধতি হলো- حد اوسط কর্তের করার পদ্ধতি হলো- خدف তভর স্থান থেকে حدی صغری করে দাও, অতপর যা অবশিষ্ট থাকবে তাই نیب হবে। উপরের নকশাটির প্রতি লক্ষ কর- جاندار অবশিষ্ট থাকে বিলুপ্ত করার পর শুধু جم ہے অবশিষ্ট রয়েছে, আর এটাকেই نیب বলে।

এর পর্যালোচনা ও প্রকারভেদ شکل

ত্র পরিচয় । اکبر গু اصغر টি حد اوسط এর পাশাপাশি অবস্থান করার কারণে قیاس এর যে আকৃতি হয়, তাকে شکل বলে।

📵 شکل সর্বমোট ৪প্রকার। যথা-

- طری থবং کبری এর মধ্যে عمول এর মধ্যে صغری এবং حد اوسط (۵) عمول হয়, তাহলে তাকে شکل اول বলে। উল্লেখিত নকশাটি এর উদাহরণ।
- (২) عمول বিদ صغری এবং کبری উভয় স্থানে عمول হয়, তাহলে তাকে کوئی پتخر جاندار شین এবং بر انسان جاندار یم طائدار مشین عرف بر انسان جاندار یم طائدار مشین হলো کوئی پتخر انسان نہیں হলো نتیجہ اللہ اللہ تعلیم انسان نہیں اللہ کا تعلیم اللہ تعلیم تعلیم تعلیم اللہ تعلیم ت
- তাহলে তাকে شکل ثالث বলে। যেমনঃ كبرى উভয় স্থানে حد اوسط (৩) بعض انسان معرف واسله منكل ثالث বলে। যেমনঃ بعض انسان جائدار م
- এর মধ্যে এর সংখ্য এবং كبرى এবং موضوع এর মধ্যে এর মধ্যে صغرى যদি حد اوسط (8) এবং كبرى এবং عمول এবং عمول এবং بر انسان جاندار كم والله والله على السان جين এবং بين হলো تتيجه এর بعض كله والله انسان جين

जन्नीननी

حد اوسط ، اكبر উল্লেখ করা হলো, এর মধ্য থেকে قياس निমে مدداوسط ، اكبر

। निर्णय कत धवर এগুলোর نتيجه निर्णय कत धवर এগুলোর کبری ، صغری کا ، اصغر

১। ১.সকল মানুষ বাকশক্তি সম্পন্ন এবং ২.সকল বাকশক্তি সম্পন্ন শরীর বিশিষ্ট। ২। ১.সকল মানুষ প্রাণী এবং ২.কোন প্রাণী পাথর নয়। ৩। ১.কিছু প্রাণী ঘোড়া এবং ২.প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী। ৪। ১.কিছু মানুষ নামাযী এবং ২.প্রত্যেক নামাযী আল্লাহার প্রীয়। ৫। ১.কিছু মুসলমান দাঁড়ি মুগুনকারী এবং ২.কোন দাঁড়ি মুগুনকারী আল্লাহকে ভয় করে না। ৬। ১.প্রত্যেক নামাযী সেজদাকারী এবং ২.প্রত্যেক সেজদাকারী আল্লাহর অনুগত।

সপ্তম পাঠ

এর প্রকারভেদ

📵 قیاس اقتران . ২ قیاس استثنائی . ২ বুখা- کاب قیاس قیاس اقتران کاب قیاس استثنائی استثنائی بازی توان کاب توان

(১) قياس استنائى (৫ ক বলে, যে দুটি قضيه দ্বারা গঠিত হবে। এর প্রথমটি ليكن হবে এবং উভয় قضيه شرطيه এর মাঝে ليكن (কিন্তু) উল্লেখ থাকবে। পাশাপাশি نتيجه অথবা نقيض نقيض نقيض تتيجه উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সৃর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান

হবে' 'কিন্তু সূর্য্য বিদ্যমান আছে' 'অতএব, দিনও বিদ্যমান আছে'। আমরা লক্ষ করলে দেখতে পাবো যে, আলোচ্য قياس টির মধ্যে হুবহু نتيجه উল্লেখ আছে। আর نقيض نتيجه উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সূর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান হবে' 'কিন্তু দিন বিদ্যমান নেই' 'অতএব, সূর্য্য বিদ্যমান নেই'। লক্ষ করলে দেখা যায় এ قياس টির মধ্যে نتيجه তির মধ্যে قياض গ্রাহ্ম আর্থাৎ 'সূর্য্য উদিত হবে' কথাটি উল্লেখ আছে।

(২) قياس اقتران কে বলে, যে দুটি قضيه দ্বারা গঠিত হবে।
তবে তার মধ্যে نيجه বা نيجه কোনটিই উল্লেখ থাকবে না।
যেমনঃ প্রত্যেক মানুষ প্রাণী এবং প্রত্যেক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট সূতরাং
প্রত্যেক মানুষও শরীর বিশিষ্ট। লক্ষ কর- এ উদাহরণে এর অংশ
এর অংশ
ভালা এবং আলি قياس তীক্লান পৃথক পৃথক ভাবে উল্লেখ আছে
কিন্তু এই বা نيجه نقيض বা نيجه نقيض বা نيجه خقب বা نيجه نقيض বা نيجه نقيض বা نيجه نقيض বা نيجه داكن বা داخې

অষ্টম পাঠ

थत्र शर्यालांहना عثيل ४ استقراء

আনুসন্ধান করে প্রায় প্রতিটি حزئيات এর মধ্যে কোন বিশেষ গুণের সন্ধান পাওয়ার পর প্রতিটি حزئي এর মধ্যে কোন বিশেষ গুণের সন্ধান পাওয়ার পর کلی এর সকল افراد এর উপর উক্ত বিশেষ গুণের হকুম সাব্যন্ত করাকে استقراء বলে। যদিও কোন حزء এমন থাকে যার মধ্যে বিশেষ গুণটি নেই। যেমনঃ 'দিল্লীর অধিবাসী'। একটি کلی, এর حزئیات হলো দিল্লী শহরে বসবাসকারী প্রতিটি মানুষ। তাদের মধ্যে অনুসন্ধান করে দেখা গেল যে, তাদের প্রায় লোকই বুদ্ধিমান। তখন প্রতিটি ব্যার উপর এ হকুম লাগিয়ে বলা হলো যে, দিল্লীর সকল

অধিবাসী বুদ্ধিমান। তবে استقراء কখনোই يقين বা দৃঢ়তার ফায়দা দেয় না। কেননা, হতে পারে অনুসন্ধানের বাহিরে দিল্লীতে এমন কোন ব্যক্তি আছে, যার বিবেক-বুদ্ধি বলতে কিছুই নেই।

回 کنیل এর পরিচয় ঃ কোন নির্দিষ্ট جزء এর মধ্যে তুমি কোন একটি

হকুম দেখতে পেলে। অতপর এর 'কারণ' অনুসন্ধান করলে। অর্থাৎ বিশেষ

এ جزء এর মধ্যে হকুমটি কি কারণে লাগানো হয়েছে, তা নিয়ে গবেষণা

শুরু করলে। গবেষণার ফলে 'কারণ' পেয়ে গেল। অতপর ঐ 'কারণ' অন্য

একটি বস্তুর মধ্যেও দেখতে পেয়ে হকুমটি সেখানেও প্রয়োগ করে দিলে,

একেই کنیل বলে। যেমনঃ তুমি দেখতে পেলে যে, 'মদ হারাম' তখন তুমি

মদ হারাম হওয়ার কারণ অনুসন্ধান করলে। অনুসন্ধানের পর জানতে

পারলে যে, মদ হারাম হওয়ার কারণ হলো 'মদ নেশা সৃষ্টি করে'। অতঃপর

তুমি গাজার মধ্যেও এই 'নেশা' সৃষ্টির কারণ পেয়ে গাজার উপর তুমি

হারামের হুকুম লাগিয়ে দিলে। এটাকেই ১২৮ বলে।

উপরের আলোচনা থেকে ৪টি বিষয় জানা গেল। যথাক্রমে-

১। যে বস্তুর মধ্যে حكم পাওয়া যায়, কে اصل বা مقيس عليه বলে।

२ اصل (عجر वत प्राया विमायान विधि-विधान, क حکم वर्ण)

৩। حکم এর 'কারণ', যা তুমি গবেষণা করে বের করেছ, তাকে علت বলে।

8। অন্য যে বস্তু বা বিষয়ের মধ্যে এ علت পেয়ে হুকুম আরোপ করেছো, সে বস্তু বা বিষয়কে فرع বা فرع वा فرع वा فرع المقيس

নিম্নে নকশার মধ্যে সহজে বুঝে নাও

| مقيس বি فرع | علت | حکم | مقيس عليه वा اصل |
|-------------|-----|-----------|------------------|
| بهنگ | نشه | حرام هونا | شراب |

প্রকাশ থাকে যে, يقين ঘারাও يقين বা দৃঢ় বিশ্বাস অর্জিত হয় না।

কেননা مقيس عليه এর যে علت তুমি বের করেছো, হতে পারে সেটি এ حکہ এর যথার্থ علت নয়।

নবম পাঠ

এর আলোচনা ان ও دليل لمي

জ্ঞাতব্যঃ قباس এর দুই قضيه মেনে নেওয়ার দ্বারা خيب সম্পর্কে যে আর্জন হয়, তা حد اوسط এর কারণে হয়। যেমন ঃ প্রতিটি মানুষ প্রাণী এবং প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট। এই দুই مقدم দ্বারা জানা গেল যে, 'প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট'। এটি কর্মা অর্থাৎ প্রাণী শব্দটির কারণে হয়েছে। অন্যথায় শরীর বিশিষ্ট'। এটি ছাড়া অন্য কোন শব্দ এমন নেই যার দ্বারা এ জ্ঞান অর্জন হতে পারে। সূতরাং জানা গেল যে, তিন তিন এর জন্যে সাব্যস্ত করে যে জ্ঞান অর্জন হয় তার আন হলা এন । (ম্বের হলা কর্মন হলা এর তার আন আর তিন্ধ)।

অর পরিচয় ঃ উল্লেখিত উদাহরণে درسط সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনের علت হয়েছে, তেমনিভাবে "যদি বাস্তবে اکبر কে اکبر কর জন্যে সাব্যস্ত করতে علت টি علت হয়, তাহলে তাকে دليل لم বলা হবে"। যেমন ঃ 'পৃথিবী কিরণময়' এবং 'প্রত্যেক কিরণময় বস্তু আলোকিত' সুতরাং পৃথিবী আলোকিত। লক্ষ করার বিষয় হলো, এই উদাহরণে যেভাবে 'পৃথিবী কিরণময়' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার জ্ঞান অর্জন হয়েছে। তেমনিভাবে বাস্তবেও 'কিরণময়' হওয়াটা 'আলেকিত' হওয়ার কারণ বা علت । কেননা কিরণের কারণে আলোকিত হয়, কিন্তু আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণ হয় না।'

回 دليل ان এর পরিচয় ३ যদি حد اوسط কেবল জ্ঞানগত তথা

ك. دليل ان দারা কোন কিছু সাব্যস্ত করা হলে, তাকে تعليل বলে, আর دليل ان দারা কোন কিছু সাব্যস্ত করা হলে, তাকে استدلال বলে।

নির্ভর علت হয়, বাস্তবে সে اکر কে اکبر এর জন্যে সাব্যস্ত করার علت নয়, তাহলে তাকে دلیل ای বলে। যেমন ঃ কেউ বলল- 'পৃথিবী আলোকিত' এবং 'প্রত্যেক আলোকিত বস্তু কিরণময়' সুতরাং পৃথিবী কিরণময়। এ উদাহরণে 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবীর কিরণময়ভা' সম্পর্কে ধারনা হয়েছে। অথচ বাস্তবে কিন্তু 'কিরণময়' হওয়ার علت 'আলোকিত' হওয়া নয়, বরং বিষয়টি সম্পূর্ণ উলটা। (অর্থাৎ বাস্তবে 'আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণময় হয় না; বরং কিরণময় হওয়ার কারণে আলোকিত হয়'। তবে উদাহরণে এমনটি করা হয়েছে কেন? উত্তর: على دلیل ای নির্ভর হয়, তা বুঝানোর জন্যে। যা ইতিপূর্বে دلیل ای বর সংজ্ঞার মধ্যে বুঝা গেছে)।

দশম পাঠ

এর পর্যালোচনা এর পর্যালোচনা

জেনে রাখা আবশ্যক যে, প্রত্যেক قياس এর দুটি দিক রয়েছে, যথা- ১.
কিয়াসের মৌলিক উপাদান) ماده قياس (কিয়াসের মৌলিক উপাদান)

كر এবং دل ان এর সহজ পরিচয়ঃ دل لي হলো- বান্তব সম্মত কোন حكم দাব্যন্ত করা। আর دليل ان হলো- حكم দেখে কোন حكم সাব্যন্ত করা। সহজ উদাহরণ ঃ 'আগুন' ধোঁয়ার علات । আর 'ধোঁয়া' আগুনের علات । ইটেরভাটায় আগুন জালালে তার ধোঁয়া চুল্লি দিয়ে উপরে বরে হয়ে য়য়। সাধারণত: এই ধোঁয়া নজরে পড়ে না। কিন্তু আমরা আগুন দেখে নিচিতে বলি যে, আগুন যেহেতু আছে, তখন ধোঁয়া অবশ্যই আছে। এখানে ধোঁয়া সাব্যন্তের জন্যে আগুন বান্তবসম্মত المالة المالة والمالة والمالة কিন্তু কাছে। এখানে ধোঁয়া মাব্যন্তের জন্যে আগুন বান্তবসম্মত المالة والمالة কলে। আগুন বান্তবসম্মত المالة والمالة কলে। এখানে আগুন সাব্যন্তের জন্যে ধোঁয়া যখন আছে, তখন আগুন অবশ্যই আছে। এখানে আগুন সাব্যন্তের জন্যে ধোঁয়া জানগত বা খান খন আছে। এটাকে বলে المالة والمالة والمالة

- এর ঐ আকৃতি যা قياس (১) করাদের আকৃতি) ३ হলো, صورت قياس এর ঐ আকৃতি যা عد اوسط সাজানো ও عياس করা দারা অর্জিত হয়।
- (২) ماده قیاس (কিয়াসের মৌলিক উপাদান) ৪ ماده قیاس এর ঐ বিষয় বস্তু ও মর্মার্থ কে বলে, যা مقدمات এর মধ্যে নিহিত থাকে। অর্থাৎ, এই গুলো يقين না ظن ইত্যাদি বিষয় সমূহ। সুতরাং ماده এর দিক দিয়ে ماده পাঁচ প্রকার। যথা- ১. قیاس برهانی . ই قیاس برهانی . قیاس شعری . 8. قیاس شعری . قیاس شعری . 8 قیاس شعری . 8 قیاس شعری . 6 قیاس شعری . 8 قیاس شعری . 9 قیاس شعری . 8 قیاس شعری . 9 قیاس شعری . 8 قیاس شعری . 9 قیاس شع
- হয়। তবে قياس برهان (১ قياس برهان ক বলে, যা مقدمات يقينيه ছারা গঠিত হয়। তবে مقدمات গুলো هدريهی হতে পারে আবার اطری হতে পারে। যেমন ঃ মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর রাস্ল আর আল্লাহর সকল রাস্লের আনুগত্য করা আবশ্যক, সুতরাং মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আনুগত্য করাও আবশ্যক।

🔟 প্রসঙ্গত আলোচনা – بدیهیات ও তার প্রকারভেদ

回 بدیهیات এমন বিষয় যা চিন্তা গবেষণা ব্যতীতই অর্জিত হয়। তথা স্পষ্ট বা প্রকাশ্য বিষয়।

प्राचित्र अकांतर १ प्राचित्र अकांत । यथा- ১.
 प्राचित्र अकांत । यथा- ১.
 प्राचित्र अकांत । यथा- ১.
 प्राचित्र अकांतर अक

[১] اوليات । ৪ ঐ সকল نضيه কে বলে, যার صوف ও موضوع মনে উদয় হওয়া মাত্রই জ্ঞান তা গ্রহণ করে, কোন প্রকার দলীল-প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। যেমন ১৮ তার جز হার চি

[২] نظريات কে বলে, যা মন্তিক্ষে উদয় হওয়ার সময় তার দলীল-প্রমাণও মনে জাগ্রত থাকে, অদৃশ্য থাকেনা। যেমন ঃ চার জোড় এবং তিন বেজোড়। এখানে চার জোড় হওয়ার যুক্তি বা দলীল "সম দুই অংশে বিভক্ত হওয়া" চারের সাথে একত্রেই যেহেনে উপস্থিত হয়।

- তি حدسیات (ত) تضیه هی ده বলে, या বলা মাত্রই তার যুক্তি-প্রমাণের দিকে মন ধাবিত হয় বটে; কিন্তু کبری-صغری মিলানোর প্রয়োজন হয় না। যেমন ঃ কোন বিজ্ঞ মুফতীর নিকট জিজ্ঞেস করা হলো যে, কূপের ভিতর ইদুর পড়েছে। এখন কত বালতি পানি ফেলতে হবে? তিনি তাৎক্ষণিকভাবে উত্তর দিলেন 'ত্রিশ বালতি'। সুতরাং ত্রিশ বালতি ফেলে দেয়ার এ فضیه বলে। কেননা এ উত্তর দেওয়ার সময় মুফতী সাহেবের যেহেন দলীলের দিকে ঝুকেছে, কিন্তু
- [8] مشاهدات है थे সকল فضيه কে বলে, যার মধ্যে مشاهدات বা حواس ظاهره দারা حكم আরোপ করা হয়। 'যেমন ঃ 'সূর্য্য আলোকিত' এ حكم চোখে দেখে দেয়া হয়েছে। এমনিভাবে আমাদের যখন ক্ষুধা-পিপাসা লাগে, তখন তার حكم আমরা حواس باطنه দারো দিয়ে থাকি।
- وَالَّهُ اللَّهُ ال
- (৬) مواترات श ঐ সমস্ত فضيه কে বলে, যা নিশ্চিত বিশ্বাসযোগ্য হওয়ার
 কথা এবং এতো অধিক সংখ্যক সংবাদের
 ভিত্তিতে দেয়া হয়েছে যে, সবগুলোকে মিথ্যা বলা সম্ভব নয়। যেমন ঃ
 কিলিকাতা একটি বড় শহর' এ فضيه টির বিশ্বাসযোগ্যতা এতো অধিক
 সংখ্যক ব্যক্তি ও সংবাদের দ্বারা প্রমাণিত। যার সবগুলো মিথ্যা বলা যায় না।

ك. حواس ظاهره অর্থ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর তা ৫টি একত্রে পঞ্চেন্দ্রিয় বলে, যথা- যিহ্বা, চক্ষু, কর্প, নাসিকা, তৃক। আর حواس باطنه অর্থ অন্তরিন্দ্রিয়। যথা- মন, মস্তিক্ষ, হৃদয়।

^২. এ**ক প্রকার বেগুনী রঙ্গে**র ফুল, এটি ঔষদের একটি উপাদান।

- (২) قياس جدلى १ قياس جدلى কে বলে, যা প্রসিদ্ধ কোন مقدمات কিশেষ কোন بالله দারা গঠিত। তবে তা সঠিকও হতে পারে, ভুলও হতে পারে। যেমন ঃ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিশ্বাস- জীব হত্যা জঘন্য অপরাধ, আর প্রত্যেক জঘন্য অপরাধ বর্জনীয়, সূতরাং জীব হত্যা বর্জনীয়।
- (৩) قياس خطابي কি বলে, যা এমন কিছু مقدمات দ্বারা গঠিত, যে গুলো সাধারণত: সঠিক হয়ে থাকে। যেমন ঃ কৃষিকাজ উপকারী, আর প্রত্যেক উপকারী কাজ গ্রহণীয়, সুতরাং কৃষিকাজ গ্রহণীয়।
- কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত مقدمات কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত করেনা গঠিত। প্রকৃত পক্ষে তা সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে। যেমন ঃ যায়েদ চাঁদের মত, আর চাঁদ আলোকিত, সুতরাং যায়েদ আলোকিত।
- (৫) قياس سفسطى কে বলে, যা কল্পিত ও মিথ্যা مقدمات দারিত। যা অমূলক ও অবান্তর। যেমন ঃ প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু ইংঙ্গিত উপযোগী, আর ইঙ্গিত উপযোগী বস্তু শরীর বিশিষ্ট, সুতরাং প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু শরীর বিশিষ্ট। অথবা ঘোড়ার ছবি লক্ষ করে কেউ বলল-এটি একটি ঘোড়া, আর প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনি করে, সুতরাং ছবির এ ঘোড়াও হেষাধ্বনি করে।

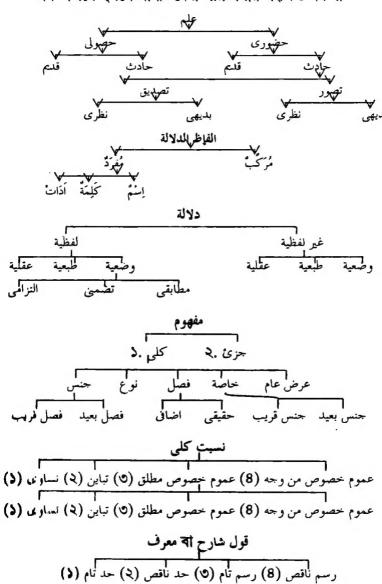
এই قياس برهان সমূহের মধ্যে কেবল قياس ই গ্রহণযোগ্য।

বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ কেতাবটিতে আলোচনার তিনটি পর্যায়ে ইলমে মানতেকের পরিভাষার প্রাথমিক ও সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যানে দেখা যাচ্ছে-

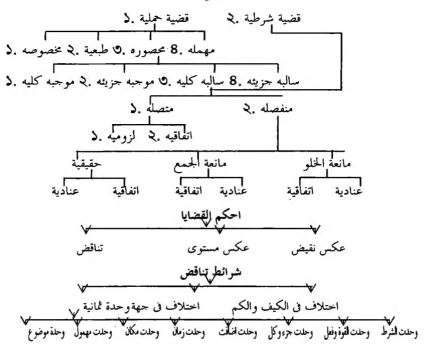
ত্র অধ্যায়ে পরিভাষা – ৪৫টি।
ত্র অধ্যায়ে পরিভাষা – ৩৭ টি।
কিতাবের শেষ পর্বে এসে– ২৮ টি।
সর্বমোট– ১১৯ টি।

এ সকল পরিভাষা সমূহ ভালোভাবে মুখস্থ ও কণ্ঠস্থ করলে ইনশা আল্লাহ মানতেকের বড় বড় কিতাব ও তার আলোচনা সহজে বুঝে আসবে।

এক নজরে ইলমে মানতিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা



قضية





شكل رابع (8) شكل ثالث (٧) شكل (١) شكل اول (١)

فياس

ماده قياس . ٧ صورت قياس . لا

قیاس سفسطی . ۴ قیاس شعری . 8 قیاس خطابی . ۵ قیاس جدلی . ۶ قیاس برهانی . ۵ بدیهیات

متواترات . ف تجربات . ثم مشاهدات . 8 حدسیات . فطریات . ف اولیات . د و الله الله عند السیل ۲۲ رمضان للبارك ۱۹۳۰ هـ